



第8届全国高校人工智能教育研讨会

2026.05.15-2026.05.16 中国·厦门

主办单位：



厦门大学
XIAMEN UNIVERSITY



武汉大学
WUHAN UNIVERSITY



湖南大学
HUNAN UNIVERSITY



重庆大学
CHONGQING UNIVERSITY



东北大学



西安电子科技大学
XIDIAN UNIVERSITY



华南师范大学
SOUTH CHINA NORMAL UNIVERSITY



华侨大学
HUAQIAO UNIVERSITY



闽江大学
MINJIANG UNIVERSITY



人民邮电出版社
POSTS & TELECOM PRESS

协办单位：



美林数据
MERITDATA



头歌 在线实践
educoder.net



泛雅集团



中科曙光
Sugon



Ruijie 锐捷
Networks



海豚实验室



师范院校人工智能专业建设与

人工智能通识课改革探讨

蒋运承

华南师范大学计算机学院、人工智能学院

2026.5.16

SOUTH CHINA
NORMAL UNIVERSITY

华南师范大学



汇报提纲

CONTENTS

1

人工智能专业建设

2

人工智能通识课改革

3

华南师大探索与实践

一、人工智能专业



教育部批准全国35所大学建设首批“人工智能” (080717T) 本科新专业

2019-04-01 15:58

教育部批准全国35所
大学建设首批“人工
智能”(080717T)
本科新专业

教育部为了落实《国务院关于印发新一代人工智能发展规划的通知》(国发〔2017〕5号)，引导高等学校瞄准世界科技前沿，不断提高人工智能领域科技创新、人才合作交流等能力，为我国新一代人工智能发展提供战略支撑，制定《高等学校人工智能行动计划》。

近日，教育部印发了《教育部关于公布2018年度普通高等学校本科专业备案和审批结果》，经申报、公示、审核等程序，根据普通高等学校专业设置与教学指导委员会意见，确定新增审批专业名单，全国共有35所高校获首批建

学校名称	专业名称	专业代码	学位授予门类	修业年限	备注
北京科技大学	人工智能	080717T	工学	四年	新专业
北京交通大学	人工智能	080717T	工学	四年	新专业
天津大学	人工智能	080717T	工学	四年	新专业
东北大学	人工智能	080717T	工学	四年	新专业
大连理工大学	人工智能	080717T	工学	四年	新专业
吉林大学	人工智能	080717T	工学	四年	新专业
上海交通大学	人工智能	080717T	工学	四年	新专业
同济大学	人工智能	080717T	工学	四年	新专业
南京大学	人工智能	080717T	工学	四年	新专业
东南大学	人工智能	080717T	工学	四年	新专业
南京农业大学	人工智能	080717T	工学	四年	新专业
浙江大学	人工智能	080717T	工学	四年	新专业
厦门大学	人工智能	080717T	工学	四年	新专业
山东大学	人工智能	080717T	工学	四年	新专业
武汉理工大学	人工智能	080717T	工学	四年	新专业
四川大学	人工智能	080717T	工学	四年	新专业
重庆大学	人工智能	080717T	工学	四年	新专业
电子科技大学	人工智能	080717T	工学	四年	新专业
西南交通大学	人工智能	080717T	工学	四年	新专业
西安交通大学	人工智能	080717T	工学	四年	新专业
西安电子科技大学	人工智能	080717T	工学	四年	新专业
兰州大学	人工智能	080717T	工学	四年	新专业
北京航空航天大学	人工智能	080717T	工学	四年	新专业
北京理工大学	人工智能	080717T	工学	四年	新专业
哈尔滨工业大学	人工智能	080717T	工学	四年	新专业
西北工业大学	人工智能	080717T	工学	四年	新专业
中北大学	人工智能	080717T	工学	四年	新专业
长春师范大学	人工智能	080717T	工学	四年	新专业
南京信息工程大学	人工智能	080717T	工学	四年	新专业
江苏科技大学	人工智能	080717T	工学	四年	新专业
安徽工程大学	人工智能	080717T	工学	四年	新专业
江西理工大学	人工智能	080717T	工学	四年	新专业
中原工学院	人工智能	080717T	工学	四年	新专业
湖南工程学院	人工智能	080717T	工学	四年	新专业
华南师范大学	人工智能	080717T	工学	四年	新专业

华南师大是
全国首批
“人工智能”
本科专业35
所建设大学
之一

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置: 首页 > 公示

信息名称: 教育部关于公布2018年度普通高等学校本科专业备案和审批结果
信息索引: 360A06-07-2019-0010-1 生成日期: 2019-03-25
发文字号: 教高函〔2019〕7号 信息类别: 高等教育
内容概述: 教育部公布2018年度普通高等学校本科专业备案和审批结果

教育部关于公布2018年
本科专业备案和审批

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育
学校、部省合建高等学校:

根据《普通高等学校本科专业设置管理规定》(教高〔2012〕9号)和《教育部关于公布2018年度普通高等学校本科专业备案和审批结果》(教高函〔2019〕7号)的要求,经申报、公示、审核等程序,根据普通高等学校专业设置与教学指导委员会意见,确定新增审批专业名单,全国共有35所高校获首批建

请各地各高校加强新设专业建设,以经济社会发展需求为导向,以本科专业类教学质量国家标准为依据,不断提升专业内涵,质量,提升教育服务经济社会发展能力。

附件: 2018年度普通高等学校本科专业备案和审批结果

一、人工智能学科（专业）建设



需要思考的问题

- 如何凝练学科方向（3-4个）？
- 如何建设特色或优势学科方向（1-2个）？
- 如何开展有组织的科研？
- 如何开展人工智能人才培养？
- 如何引育高层次人才和青年人才（人工智能师资队伍建设）？
- 如何结合地方经济社会发展需求？
- 如何获得建设经费？
-



汇报提纲

CONTENTS

1

人工智能专业建设

2

人工智能通识课改革

3

华南师大探索与实践



全校统一替换，学分固化机制护航

2024学年始，华师将原有《大学计算机》全面替换为《人工智能基础》，形成制度闭环。



课程替换

《人工智能基础》
2.5学分/48学时

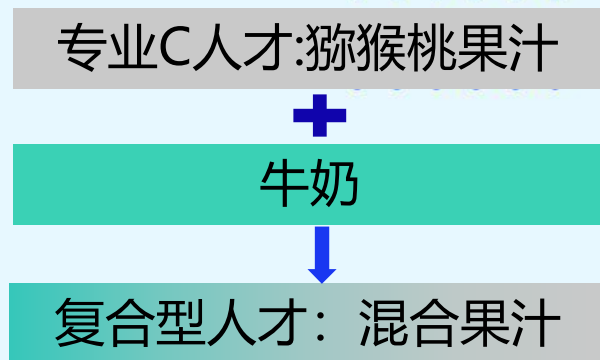
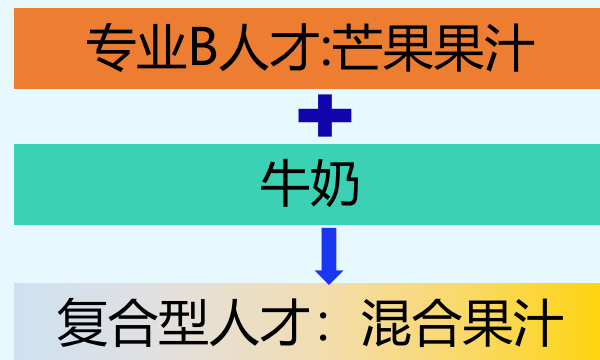
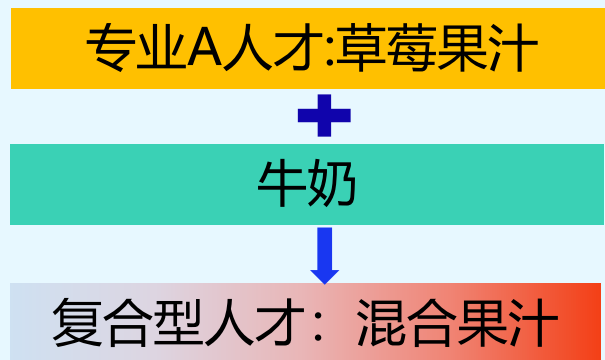
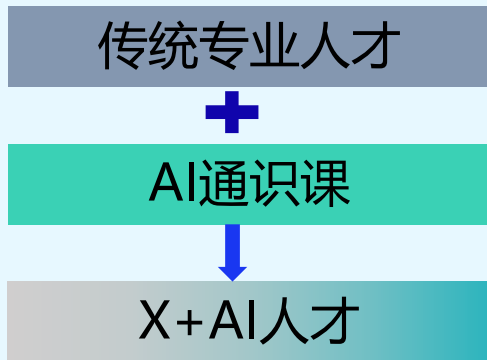


经费支持

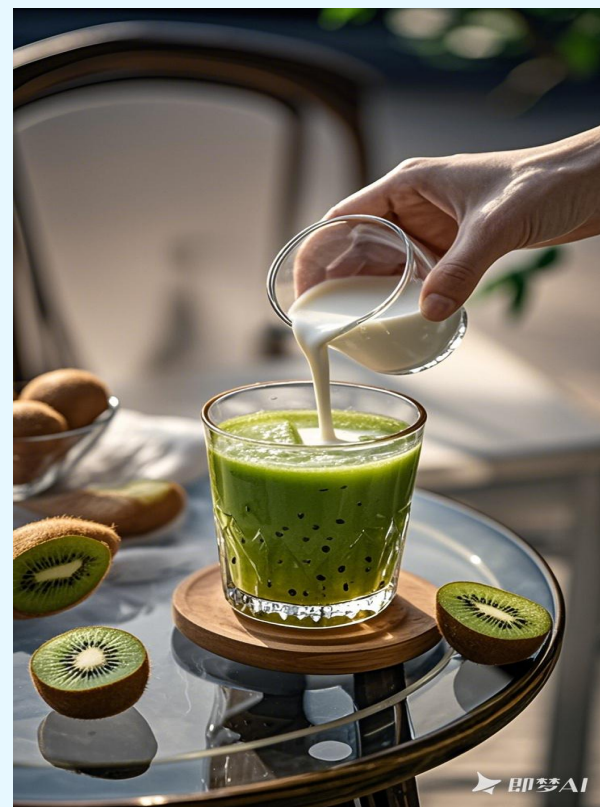
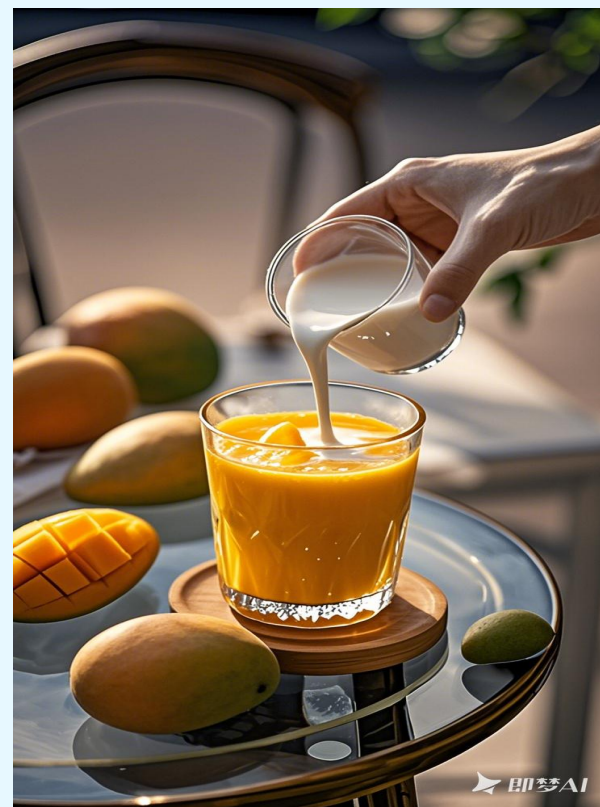
经费随课拨付
持续政策倾斜

政策、经费双线并行，为后续改革奠定稳定框架。

AI通识课定位：引发非专业学生知识结构的质变



- 生物+AI应用型人才
- 化学+AI应用型人才
- 环境+AI应用型人才
- 材料+AI应用型人才
- 机械+AI应用型人才
- 土木+AI应用型人才
- 物理+AI应用型人才
- 化学+AI应用型人才
- 管理+AI应用型人才
-





专业适配模块：结合专业的课程导入

每章的教学内容，针对不同专业设计“**导入案例**”。



法学院

自然语言处理章节，课程导入部分介绍了AI在法律文本分析、合同审查和法律咨询中的应用。



化学学院

机器学习与深度学习章节，介绍了AI在化学反应预测、材料设计和药物发现中的应用。



体育科学学院

机器视觉章节，介绍了AI在运动员动作分析、比赛视频分析和训练优化中的应用。

实现“**同一门课、不同获得感**”，解决众口难调。



从自编讲义到出版教材

教学团队已整理**20余万字**讲义、七大模块PPT、**二十个**原创案例，形成校本素材池。

在此基础上，联合高等教育出版社启动新形态教材开发，目录、样章、思政融入点已通过一审，预计2026年夏出版，为跨专业适配提供统一而可拆解的内容底座。





汇报提纲

CONTENTS

1

人工智能专业建设

2

人工智能通识课改革

3

华南师大探索与实践

三、华南师大人工智能学科专业建设



计算机科学与技术一级博士点

- **学科方向：大数据智能与数据科学、智能感知与智能系统、计算机网络与信息安全**
- **特色学科方向：教育人工智能**

华南师范大学 教育人工智能研究院
DEPARTMENT OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN EDUCATION

计算机学院
心理学院
继续教育学院
网络教育学院
半导体科学技术研究院
生物光子学研究院
脑科学与康复医学研究院
人文社会科学高等研究院
教师教育学部/粤港澳大湾区教师教育学院
广东省基础教育培训与信息研究院
心理学部
(清远) 科技创新研究院
东南亚中文教师教育学院、东南亚研究中心
教育人工智能研究院

研究院简介
为贯彻落实国务院《新一代人工智能发展规划》、教育部《教育信息化2.0行动计划》、《高等学校人工智能创新行动计划》，华南师范大学于2021年5月25日正式发文成立教育人工智能研究院。研究院坚持“研究导向、创新驱动、特色发展”的基本原则，围绕“教育+人工智能”开展科学研究、人才培养、学科建设、产学研合作和社会服务，努力建成教育人工智能基础理论与关键技术的研发基地、教育人工智能高端人才培养基地、智能教育技术创新产学研合作基地和智能教育实践示范与社会服务基地，成为国内智能教育体系的重要力量。

人才培养
面向服务国家和大湾区教育高质量发展战略需求，配合华南师范大学“两高两化”战略举措和服务“新师范”建设要求，培养一批“教育+人工智能”交叉领域的高端复合型硕士、博士、博士后等研究人才，以胜任高等学校、教育管理部门、科研机构、中小学校、企事业单位中与智能教育专业相关领域的工作。

队伍建设
研究院拟建立一支多学科背景交叉融合、专兼职并行、校企合力的研发和教育服务队伍，包括组建高水平专职科研创新团队、汇聚我校“教育+人工智能”领域的专业人才以及建立灵活的人员聘用机制。

科研创新
结合教育人工智能科技创新前沿，对接国家和地方教育发展战略需求，加强与校内外科研机构、行业企业协同合作，组建多学科、跨学科力量联合开展科学研究攻关，协同发挥校企在科技成果转化和应用推广方面的互补优势，推动“教育+人工智能”领域科技成果转化与示范应用。

社会服务
研究院将立足广东、面向全国，结合华南师范大学在基础教育合作办学、区域教育服务方面的基础优势，加强与区域政府紧密合作，助力服务基础教育区域高质量发展。紧密对接粤港澳大湾区建设，为湾区教育合作和人才高地建设提供支持服务。



三、华南师大原人工智能学院（2021年）



工学部（南海校区）

- **发展定位**：新工科、交叉学科、国际化、研究型。
- **跟佛山市、南海区共建华南师大工学部**（人工智能学院、电子与信息工程学院、半导体科技学院、北斗导航研究院）。

人工智能学院

- **学科**：软件工程（博士）、计算机科学与技术（硕士）
- **本科**：人工智能

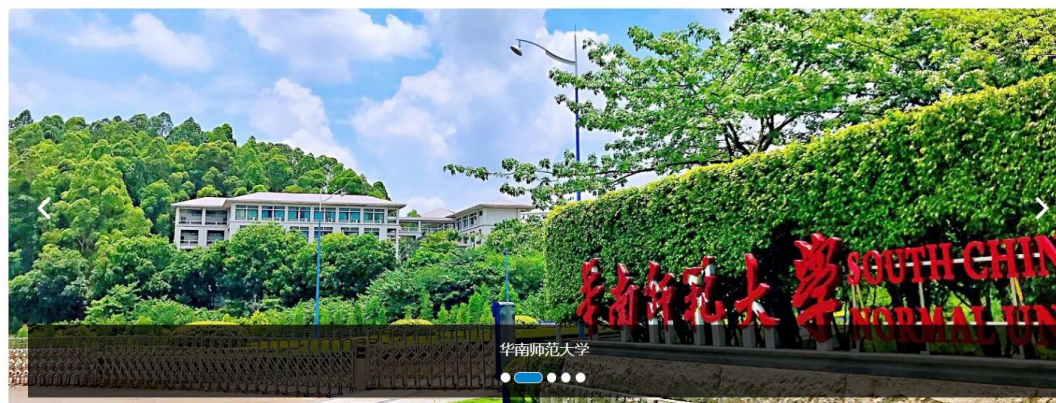


三、华南师大人工智能学院（2024年）



人工智能学院

- **发展定位**：与大湾区产业深度融合，培养人工智能专业高层次人才
- **学科**：计算机科学与技术（博士），软件工程（硕士），电子信息（专硕）
- **专业**：人工智能、软件工程（普通和中外联合培养）（本科）
- **招生规模**：在校本科生1900人左右、在校研究生400人左右
- **主要方向**：智能感知与智能系统、数智经济
- **国际化**：布里斯托大学、阿伯丁大学、昆士兰大学、蒙纳士大学



三、人工智能人才培养



师资队伍

- 高层次人才、教授
- 青年教师
- 热心教学（人才培养）的老师
- 科研反哺教学
- 先进的教学（人才培养）理念
- 教学 ≠ 上课
- 人才培养 = 课堂教学 + 课后训练
-



华南师范大学阿伯丁
数据科学与人工智能学院

Aberdeen Institute of Data Science and Artificial Intelligence, South China Normal University



UNIVERSITY OF
ABERDEEN

中方教师

人工智能专业（部分师资）

软件工程专业（部分师资）

信息管理与信息系统专业（部分师资）

语言与通识教育中心（部分师资）

外方教师

Dr Binod Bhattarai

Dr Tianhong Dai

Dr Tatiana Gladkikh

Dr Ana Ciocarlan

Dr Jinya Su

Dr Jari Korhonen

Dr Thuan Chuah

Dr Yuan Wen



马昌社
教授
研究方向:区块链、机器学习...



陈卫东
教授
副院长
研究方向:图论与复杂网络 ...



郝天永
教授
研究方向:自然语言处理、智...



黄震华
教授
副院长
研究方向:面向大数据的数据...



刘梦赤
教授
研究方向:数据库...



毛承洁
教授级高级工程师
研究方向:学术社交网络、教...



范冰冰
教授
研究方向:大数据管理与应用...



贺超波
教授
研究方向:数据挖掘与教育计...



蒋运承
教授
院长
研究方向:智能软件理论与技...



李乡儒
教授
系主任
研究方向:机器学习模型、...



单志龙
教授

三、人工智能人才培养

需要思考的问题

- **优秀的培养方案+优秀的教学资源+优秀的师资队伍 = 优秀的人才培养（能培养出优秀的人才）？**
- **如何培养高质量的人工智能人才？**
- **如何培养能“解决问题”的人工智能人才？**
- **人才培养的短期目标（大学期间）？**
- **人才培养的长期目标（毕业十年二十年）？**
- **.....**

人工智能学院简介

Introduction to the School of Artificial Intelligence



首批省级
示范性软件学院

广东省批准设置

国家首批

人工智能专业

首批国家一流
本科专业

软件工程专业

广东省
重点专业

软件工程专业

示范性
产业学院

广东省智能软件

在读生



在读全日制本科生 和 硕士/博士研究生

2402 人 = 1990 + 412

本科专业3个

- 人工智能
- 软件工程
- 软件工程 中外联合培养

博士学位教师



具有博士学位教师占比达到 75%

研究生专业5个

- 计算机科学与技术 博士
- 计算机科学与技术 学术学位硕士
- 软件工程 专业学位硕士
- 大数据技术与工程 专业学位硕士
- 人工智能 专业学位硕士



软科2025“中国最好学科排名”

软件工程学科 - 全国**第28位**
广东省排名 - 第2位
全国师范大学 - 第2名

软科2025“中国大学专业排名”

软件工程专业 - 全国**第55位** | A级
人工智能专业 - 全国**第78位** | B+级

中国最好学科排名 2025

软科中国最好学科排名源自服务于高校学科建设管理部门的学科发展水平动态监测数据系统，2017年开始计算学科综合排名并对外公开发布。软... 更多

软件工程

切换学科

华南师范大学



华南师范大学

28

总分 141 · 排名层次 前20% 2024

27

943

* 排名或排名区间相同的大学按校名拼音首字母顺序排列

中国大学专业排名 2025

软科中国大学专业排名于2021年首次发布，排名覆盖93个专业类的800多个本科专业，发布3万余个专业点，是迄今为止规模最大的中国大学本科... 更多

080902

切换专业

软件工程 (329所)



华南师范大学



华南师范大学

A

广州 · 总分 45.2


55

双一流 211


943

* 排名或排名区间相同的大学按校名拼音首字母顺序排列

专业建设




IEET 认证
软件工程成为华南师范大学
第一个通过 IEET 认证的工科专业。



中华工程教育学会
认证委员会
认证证书
华南师范大学
软件工程专业

IEET: 中华工程教育学会
IEET 推动的教育认证是一项非政府、同侪间的审查机制 (Peer-review), 主旨为以学生学习成果为导向 (Outcomes-based), 确保系所的教育质量, 亦即其培育学生的成果。



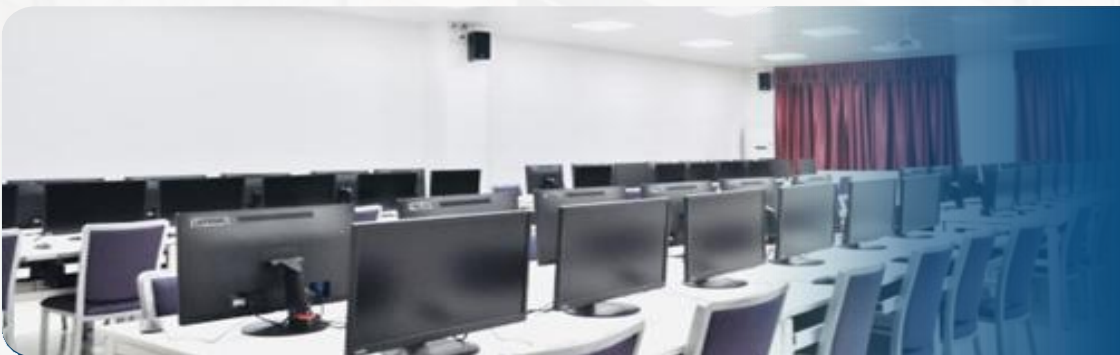
IEET
中華工程教育學會

软件工程专业

国家一流本科专业建设点

Software Engineering National First-class
Undergraduate Major In Construction

- 2018年 ➤ 通过IEET国际教育专业认证 —— 全校第**1**个通过国际认证的工科专业
- 2019年 ➤ 获批首批 国家级一流本科专业建设点
- 2020年 ➤ 获批教育部-华为“智能基座”共建高校
- 2022年 ➤ 获批 广东省智能软件示范性产业学院



课程

- 国家一流本科课程3门：《软件构造》《数据结构与算法》《团队激励与沟通》
- 广东省一流本科课程8门：《C语言程序设计》《团队激励与沟通》《软件构造》《数据结构与算法》《人机交互的软件工程方法》《人工智能哲学与伦理》、《人工智能基础》，《计算机科学技术导论》
- 教育部-华为“智能基座”课程23门（金课1门）
- “软件工程核心课程群”广东省教学团队



特色工作 “四层面”

The Four Modernizations
of Featured Work

课程层面

实施精品课程国产战略

学生层面

实现双创训练全贯通

教师层面

推进教研创新项目制

国际化层面

推进国际合作提质全覆盖

“四层面”

打造自主可控的高质量课程群

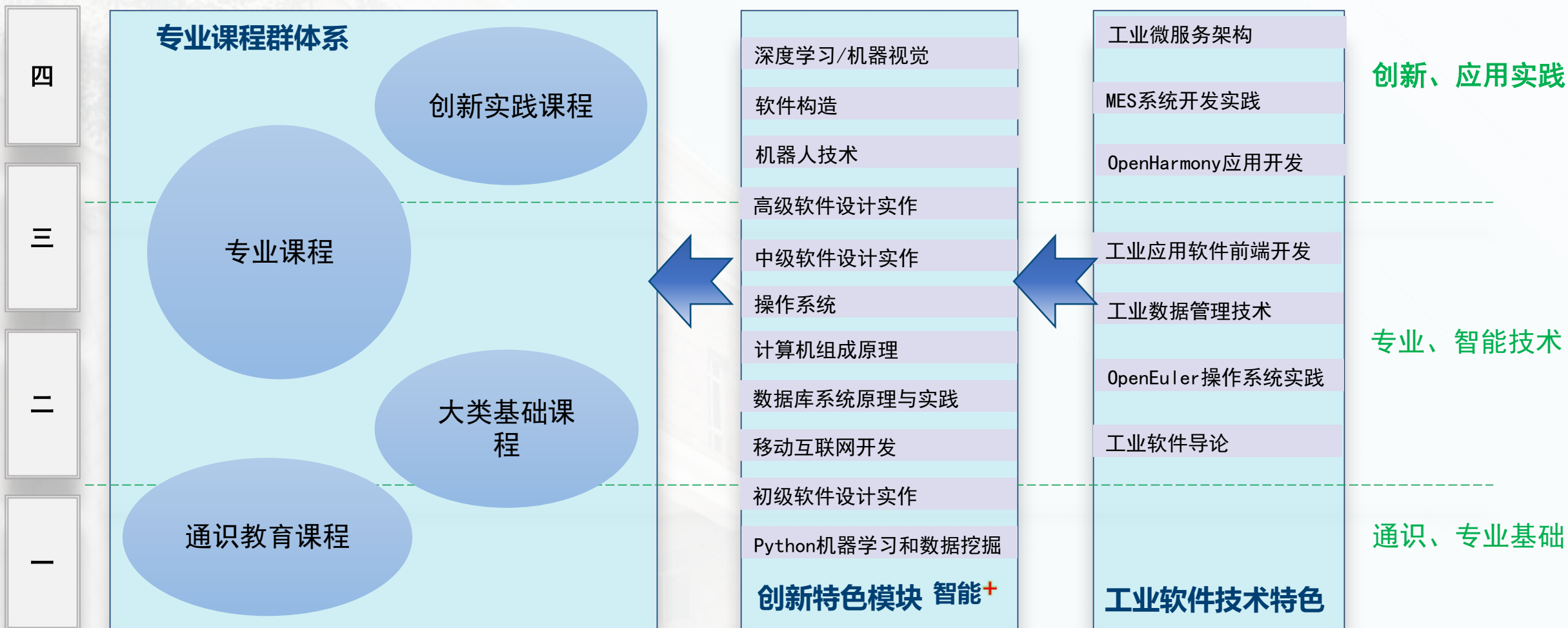
以研促教激发教学创新活力

建立全链条创新培养体系

构建全员受益的国际化培养网络

课程：实施精品课程国产战略

2025年新招 软件工程（智能技术创新班） 30人



课程：实施精品课程国产战略

华南师范大学
人工智能学院
人才培养体系

课程教学体系

工程训练体系

课程群知识体系	大类基础课程群	计算机系统课程群	软件工程课程群	智能技术课程群	工业软件技术课程群	项目实践课程群	阶梯式实验教学体系	
实践课程	毕业实习			毕业论文与毕业设计				课外实践 创新实验
专业领域选修课程	大数据原理与实践	OpenHarmony应用开发		工业应用软件开发	工为微服务架构	高级软件设计 设计实作	课程群 综合实验	
软件工程高级课程	软件系统设计与体系结构	软件构造 华为云CodeArts	工业软件需求工程	OpenEuler操作系统实践	企业级软件工程		中级软件设计 设计实作	
专业领域选修课程	数据结构与算法	计算机网络	操作系统原理OpenEuler		数据库系统原理与实践OpenGauss	初级软件设计 设计实作	专业领域的 实践课程	
学科大类课程	C语言程序设计	面向对象程序设计	高等数学		离散数学			
公共基础课程	基础英语			高级英语			单门课程 基础实验	

融合CDIO工程教育理念、SWEBOK国际教育规范和国产软件生态现实需求的软件工程专业知识教育体系

教师：推进教研创新项目制

院级**揭榜挂帅**教研项目（要求：自主学习+实际开课+实践项目）

《鸿蒙驱动工业软件开发》

曲超负责，课程将鸿蒙操作系统与工业软件开发相结合，培养学生在这方面的开发能力。

《工业应用软件前端开发》

彭丰平负责，注重工业应用软件前端开发技术的教学和实践。

《工业微服务架构与组件化技术实践》

许烁娜负责组织，让学生掌握工业微服务架构和组件化技术的实践应用。

《工业数据管理技术》

汪红松负责，课程涵盖工业数据管理的相关知识和技术。

融合工业软件的《软件工程》

蔡妍负责，将工业软件融入软件工程课程，提升学生的综合实践能力。

融合工业软件的《软件需求》

苏意玲负责，培养学生对工业软件需求的分析和设计能力。



获天河区2025年
工业软件产教融合
赛道优秀项目



教师：推进教研创新项目制

华为智能基座课程

1	《数据结构与算法》	潘家辉
2	《移动应用开发》	邹竞辉
3	《机器人基础》	蒋运承
4	《软件构造》	潘家辉
5	《机器人技术》	焦新涛
6	《计算机体系结构》	杨欢
7	《数据库系统原理与实践》	汪红松
8	《操作系统原理》	杨欢
9	《软件工程》	刘寿强
10	《函数式编程与编译原理》	杨欢
11	《模式识别与机器学习》	杨欢

省部级以上项目

1	广东省本科高校教学质量与教学改革工程项目，华师-乐庚科产教融合实践教学基地，2025.12-2028.12，刘寿强，在研，主持。
2	广东省本科高校教学质量与教学改革工程项目，面向软件工程专业的鲲鹏/昇腾生态《计算机体系结构》课程建设探索与实践，2025.12-2028.12，杨欢，在研，主持。
3	广东省本科高校教学质量与教学改革工程项目，融合PDCA管理模式与竞赛驱动的《算法设计与分析》课程，2025.12-2028.12，梁军，在研，主持。
4	教育部产学研合作协同育人项目，基于华为云主机的智能软件实践基地建设，2024.12-2025.12，潘家辉，主持， 结题认定优秀 。
5	广东省本科高校教学质量与教学改革工程项目，实践性教改机器学习和数据挖掘创新教学实践，2024.01-2027.12，梁瑾，在研，主持。
6	广东省本科高校教学质量与教学改革工程项目，工程教育认证背景下的计算机网络课程思政创新教学实践研究，2023.01-2026.03，梁艳，在研，主持。

省部级以上奖励

1	广东省高校优秀教学成果奖二等奖 ，国产软件技术人才课程思政新模式：“双螺旋、三阶段、四维一体”，2025.12，省部级，潘家辉等。
2	教育部华为智能基座优秀教师 ，2025.10，省部级，蒋运承。
3	教育部华为智能基座优秀教师 ，2024.10，省部级，潘家辉。
4	第五届广东省高校教师教学创新大赛二等奖 ，计算机科学技术导论，2025.06，省部级，杨欢。
5	第六届全国高校混合式教学设计创新大赛三等奖 ，计算机体系结构。2024.12，省部级，杨欢。
6	广东省第七届高校（本科）青年教师教学大赛一等奖 ，2024.11，省部级，杨欢。

教师：推进教研创新项目制

教师主动实行教考分离

- 部分课程实行教考分离，参加CCF计算机软件能力认证（CSP）
- 在2024年4月份进行的第36次CSP认证中，我校在全国高校中排名第四，陈育瀚同学跻身全国24位满分学生之列。
- 引导学生参加全国计算机软件水平考试，通过软件设计师、数据库系统工程师等专业资格考试

学生参加全国计算机软件水平考试 中级 软件设计师情况

年份	学生人数	报考人数	通过人数	年级通过率
2020年	274	267	211	79.03%
2021年	407	401	323	80.55%
2022年	442	435	382	87.82%
2023年	410	398	211	53.02%
2024年	304	256	196	76.56%
2025年	305	214	129	60.28%

学生：实现双创训练全贯通

纵向贯通：四年培养不断线



大一（启蒙层）→ 大二（训练层）→ 大三（实战层）→ 大四（转化层）

学生：实现双创训练全贯通

横向贯通：课内外全链条打通

大学生计算机设计大赛

由**张洋**负责组织，该比赛旨在激发学生的创新思维，提升计算机设计能力。

ACM - XCPC系列比赛

梁军负责组织，这是国际知名的编程竞赛，考验学生的算法和编程能力。

华为ICT大赛、CCF开源创新大赛

刘寿强负责，比赛围绕信息与通信技术展开，培养学生的实践能力，推动开源技术的发展。

中国高校计算机大赛

曲超负责，比赛涵盖多个计算机相关领域，为学生提供展示才华的平台。

蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛

汪红松负责，该比赛注重考察学生的软件和信息技术专业知识。

WEB前端/微信小程序系列学科竞赛

彭丰平负责组织传智杯全国大学生IT技能大赛等

中国软件杯软件设计大赛、百度之星大赛

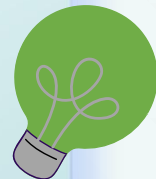
焦新涛负责组织，旨在提高学生的软件设计和开发能力。

信息安全类学科竞赛

申淑媛负责组织蓝盾杯”信息安全攻防大赛；“百度杯”全国网络安全技术对抗赛；强网杯”网络安全挑战赛

数学类竞赛

杜志斌负责组织全国大学生数学建模竞赛、全国大学生数学竞赛、美国大学生数学建模竞赛



学生：实现双创训练全贯通

大学生课外科研项目(以2025年为例)

- 学生申报并立项校级以上科研项目**69项**，其中大学生创新创业训练计划项目获批**34项**
- **省级及以上**各类专业竞赛奖励达**774人次**（369项）、占学院在校本科生总人数的**50%以上**



“大创项目”立项数据汇总

年份	国家级(项)	省级(项)	校级(项)	院级(项)	参加课题人数
2020	6	13	41	22	218
2021	7	15	48	43	352
2022	6	18	55	31	251
2023	7	22	33	0	240
2024	3	18	30	0	203
2025	6	13	15	0	141

金种子/团委一般课题

年份	金种子课题(项)	一般课题(项)	院级(项)	合计/年	参加课题人数
2020	13	44	0	57	207
2021	21	76	0	97	198
2022	17	69	0	86	189
2023	20	80	0	100	207
2024	9	39	0	48	202
2025	9	26	0	35	163

学生：实现双创训练全贯通

大面积参加学科竞赛

鼓励学生积极参加学科竞赛，提高专业运用的实践和创新能力，2025年，本科生获省级及以上竞赛获奖个人及团队合计369项；获省级及以上各类学科竞赛774人次。

近3年学科竞赛和课外科研代表性获奖情况

- “挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“揭榜挂帅”专项特等奖(2024年)
- “挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“揭榜挂帅”项目二等奖1项和三等奖2项 (2025年)
- 中国高校计算机大赛团体程序设计天梯赛全国总决赛一等奖 (2025年)
- 第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛一等奖 (2025年)
- 中国大学生计算机设计大赛全国总决赛一等奖 (2025年)
- 中国高校计算机大赛网络技术挑战赛全国总决赛一等奖 (2025年)
- 中国机器人及人工智能大赛全国决赛一等奖 (2023、2024、2025年)
- CCPC 中国大学生程序设计竞赛-全国邀请赛金奖 (2025年)
- 第21届百度之星程序设计大赛 (人才专项赛道) 金奖 (2025年)
- 第七届码蹄杯程序设计大赛本科院校赛道国赛金奖 (2025年)
- 第22届全国大学生信息安全与对抗技术竞赛全国一等奖 (2025年)
- ACM国际大学生程序设计竞赛亚洲区域赛银奖 (2024年)
- 第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛特等奖 (2023年)
- 美国大学生数学建模竞赛最高奖Outstanding Winner (2024年)



学生：实现双创训练全贯通



2020年-2025年华南师范大学人工智能学院本科学生竞赛获奖情况

年份	国际级 项/人次	国家级 项/人次	省部级 项/人次	合计 项/人次	在校生人数	参赛人数百分比
2020	1项/3人次	76项/235人次	306项/445人次	383项/683人次	974	70%
2021	1项/4人次	262项/524人次	223项/372人次	486项/900人次	1402	64%
2022	15项/36人次	187项/336人次	481项/723人次	638项/1095人次	1682	65%
2023	19项/39人次	88项/304人次	296项/597人次	403项/940人次	1757	54%
2024	1项/3人次	63项/183人次	322项/588人次	386项/774人次	1986	43%
2025	3项/7人次	115项/299人次	251项/468人次	369项/774人次	1825	42%

学术论文成果

年份	SCI	EI	其他	合计
2020	2		8	10
2021	3	1	13	17
2022	4	4	11	19
2023	1		5	6
2024	6	3	4	12
2025	3	6	4	11

科技成果

年份	专利成果 (项)		
	软件著作权	申请专利	授权专利
2020	27	1	
2021	90	2	
2022	42	7	3
2023	105	4	0
2024	56	6	
2025	20	7	

广东省“攀登计划”项目

年份	项数	参加项目人数	备注
2020	1	10	重点项目
2021	0	0	
2022	1	4	重点项目
2023	1	5	
2024	1	10	
2025	1	15	重点项目

人才培养成果 - 大学生课外科研项目

Talent cultivation achievements -
extracurricular scientific research
projects for college students



华南师范大学
SOUTH CHINA NORMAL UNIVERSITY

“攀登计划”广东大学生科技创新培育专项资金

序号	作品类别	年份	项目名称	项目负责人	项目来源	经费资助
1	科技发明制作	2019	基于深度学习的情感检测开放平台	黄泳锐	学校挑战杯金种子 培育项目	2万
2	科技发明制作	2020	基于深度学习的指静脉识别技术研究与应用	梁峻乐	大学生创新创业训练 省级以上立项项目	2万
3	科技发明制作	2021	MindLink-Exploring 开放平台 ——认知行为实验中实时测量被试情绪与注意力的多模态 工具箱	李瑞新	大学生创新创业训练项 目国家级立项项目 第十五届“挑战杯”广东大 学生课外学术科技作品 竞赛获三等奖后续研究 项目	重点项目 6万
4	科技发明制作	2023	融合多生物信息的步态追踪安防系统	黄彬源	挑战杯“金种子” 培育项目	重点项目 6万
5	科技发明制作	2024	融合人脸微表情和脑电信号意识障碍辅助诊断系统	金家瑞	教师重大研究课题(子课 题); 大学生创新创业训 练计划项目国家级重点 项目	2万
6	科技发明制作	2025	脑电大模型赋能的抑郁症筛查与干预一体化脑机接口平台	杨家豪	大学生创新创业训练计 划项目国家级重点项目	重点项目 10万

人才培养成果 - 学生学术论文 Talent cultivation achievements - student academic papers



近年本科生**第一作者**发表高水平论文**85**篇（代表性论文如下）

序号	作者姓名（本科生第一作者）	论文名称	发表期刊	时间	收录情况
1	Rongtao Chen, Zhepei Hong, Liting Li, Zhuoyi Huang, Jingcong Li, Jiahui Pan*	Multi-Scale Dynamic Temporal Network with Graph Matching Domain Adaptation for Cross-Subject EEG Emotion Recognition	IEEE Transactions on Affective Computing	2026	中科院一区Top
2	Rongtao Chen, Chuwen Xie, Jiahui Zhang, Qi You, Jiahui Pan*	A Progressive Multi-Domain Adaptation Network with Reinforced Self-Constructed Graphs for Cross-Subject EEG-Based Emotion and Consciousness Recognition	IEEE Transactions on Neural Systems and Rehabilitation Engineering	2025	中科院一区
3	Haiqi Jiang, Chenyou Fan	A Unified Contextual Meta-Adaptation Methodology for Time-Series Denoising and Prediction	2025 Knowledge Discovery and Data Mining (KDD 2025)	2025	CCF A类会议
4	Jihua Yang, Shuangyin Li	ESCFD: Probabilistic Flow Diffusion Model for Accelerated High-Quality Single-Cell RNA-seq Data Synthesis	2025 Knowledge Discovery and Data Mining (KDD 2025)	2025	CCF A类会议
5	Xiaocheng Fang, Chengjun Zhou	PerioDet: Large-Scale Panoramic Radiograph Benchmark for Clinical-Oriented Apical Periodontitis Detection	28th International Conference on Medical Image Computing and Computer (MICCAI 2025)	2025	CCF B类会议
6	Rongtao Chen, Zhuoyi Huang, Jiahui Zhang, Jiahui Pan*.	PR-DA: Prototype Regularization Domain Adaptation for Cross-Subject EEG-Based Emotion Recognition	2025 IEEE International Conference on Bioinformatics and Biomedicine (BIBM 2025)	2025	CCF B类会议
7	Yuyu Sun, Zixuan You, Duoyu Sun, Yuanqing Huang, Qian Wu, Jiahui Pan*	DC-FFNet: Dual Channel Feature Fusion Network for Real-Time Asynchronous Signal Analysis	IEEE Engineering in Medicine and Biology 47th Annual Conference (EMBC 2025)	2025	CAAI B类会议
8	Jiarui Jin, Zongnan Chen, Honghua Cai, Jiahui Pan*	Affective EEG-based Person Identification with Continual Learning	IEEE Transactions on Instrumentation and Measurement	2024	中科院二区Top
9	Shanghong Xie, Wei Gao, Zhen Zeng, Qingfu Wu, Jiahui Pan*	Multi-Degree-of-Freedom Unmanned Aerial Vehicle Control Combining a Hybrid Brain-Computer Interface and Visual Obstacle Avoidance	Engineering Applications of Artificial Intelligence	2024	中科院二区Top
10	Binyuan Huang, Chengju Zhou, Lewei He, Chi Xu, Jiahui Pan*	GaitCTCG: Cross-View Gait Recognition via Cascaded Residual Temporal Shift and Comprehensive Multi-Granularity Learning	Applied Intelligence	2024	中科院二区
11	Huayi Lai, Qingyue Cai, MuYun Li, Sifan Kong, Yitong Wu, Huan Yang, Yong Zhang, Honglong Ning	Machine Learning-Guided Performance Evaluation of an All-Liquid Electrochromic Device	ACS Applied Materials & Interfaces	2024	中科院二区Top
12	Zhiqi Liang, Jiejia Xie, Shuai Peng, Xiaoguang Ma, Huan Yang	Efficient Exploration on Worst-Case Delay Performance of Networked Industrial Control Systems via Network Calculus and Deep Learning	The 43rd International Symposium on Reliable Distributed Systems (SRDS 2024)	2024	CCF B类会议

国际化：推进国际合作提质全覆盖



国际化培养

2024年，与法国布里斯托大学（**QS排位51**）签订3+1合作协议

2025年，分别与澳大利亚昆士兰大学（**QS排位40**）、蒙纳士大学（**QS排位36**）签订学分互认协议，推进2+2联合培养模式；启动与法国蔚蓝海岸大学的合作意向。

参与英国阿伯丁大学、法国雷恩商学院的硕/博层次中外合作办学协议。

国际化：推进国际合作提质全覆盖

2025年专业选修课

国际化拔尖创新人才培养计划

高质量国际课程

课程二：《人工智能：大规模数据分析与机器学习模型中的算法优化》

交叉学科方向：人工智能 * 数据科学

1. 教授介绍



David Woodruff

卡耐基梅隆大学终身教授

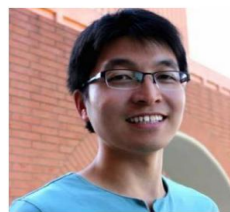
- 卡内基梅隆大学计算机科学学院终身教授
- UCB Simons Institute 数据科学项目创建者及主席
- IBM Almaden 研究中心资深研究员
- STOC 2013、PODS 2010 最佳学术论文奖得主
- 曾获 EATCS Presburger Award

David Woodruff 教授是 UCB Simons Institute 数据科学项目创建者及主席。因为其杰出的学术成果，教授获得 2020 年至今，西蒙斯研究员奖；PODS 2020 和 2010、STOC 2013 最佳学术论文奖。因此备受 CMU 大学的信赖，并于 2021 年担任卡内基梅隆大学博士生招生主席。

课程四：《人工智能：以 DeepSeek 为例的大语言模型及多智能体协同决策》

交叉学科方向：人工智能 * 计算机科学 * 计算经济学

1. 教授介绍



Haifeng Xu

芝加哥大学 计算机科学系教授

- 芝加哥大学机器代理战略智能研究实验室 (SIGMA) 负责人
- 2020 年获得谷歌学院研究奖
- 2019 年获得 ACM SIGecom 最佳论文奖，荣誉奖
- the Games journal 特邀编辑
- 2022 年 IDEAL 数据经济学特别会议组织者之一
- 中科大华罗庚精英项目成员

Haifeng Xu 是芝加哥大学计算机科学系助理教授，领导机器代理战略智能 (SIGMA) 实验室。他研究数据和机器学习的经济学，包括为多代理决策设计学习算法，以及为数据和 ML 算法设计市场。海峰定期在领先的机器学习和计算经济学会议上发表论文，并担任 ICML、EC、AAAI、IJCA 等顶级会议的领域主席或高级程序委员会委员。

他的研究获得了多个奖项，包括 AI2050 Early Career fellow、IJCAI Early Career

课程三：《人工智能与机械工程：机器人视觉、多传感器融合与自动驾驶》

交叉学科方向：人工智能 * 机械工程 * 机器人学

1. 教授介绍



Sen Wang

帝国理工学院 电子电气工程系终身教授

- 帝国理工学院电子电气工程系的机器人与自主系统教授
- 帝国理工学院 Sense Robotics 实验室主任
- 帝国理工学院人工智能应用与创新硕士课程的创始主任
- 2024 年度机器人领域最具影响力学者奖荣誉提名

Sen Wang 教授是帝国理工学院电子电气工程系的机器人与自主系统教授，同时担任 Sense Robotics 实验室主任，领导该实验室专注于机器人、自主系统、计算机视觉和机器学习等领域的研究，致力于开发能够在复杂、动态环境中自主运行的智能机器人技术。作为帝国理工学院电子电气工程系和跨学院人工智能旗舰计划 I-X 的一部分，Sen Wang 教授的

课程五：《电子工程：脑机接口的神经科学、微电子学与信号处理》

交叉学科方向：电子电气工程 * 生物医学工程 * 人工智能

1. 教授介绍



Neal Bangerter

帝国理工学院 生物工程系教授

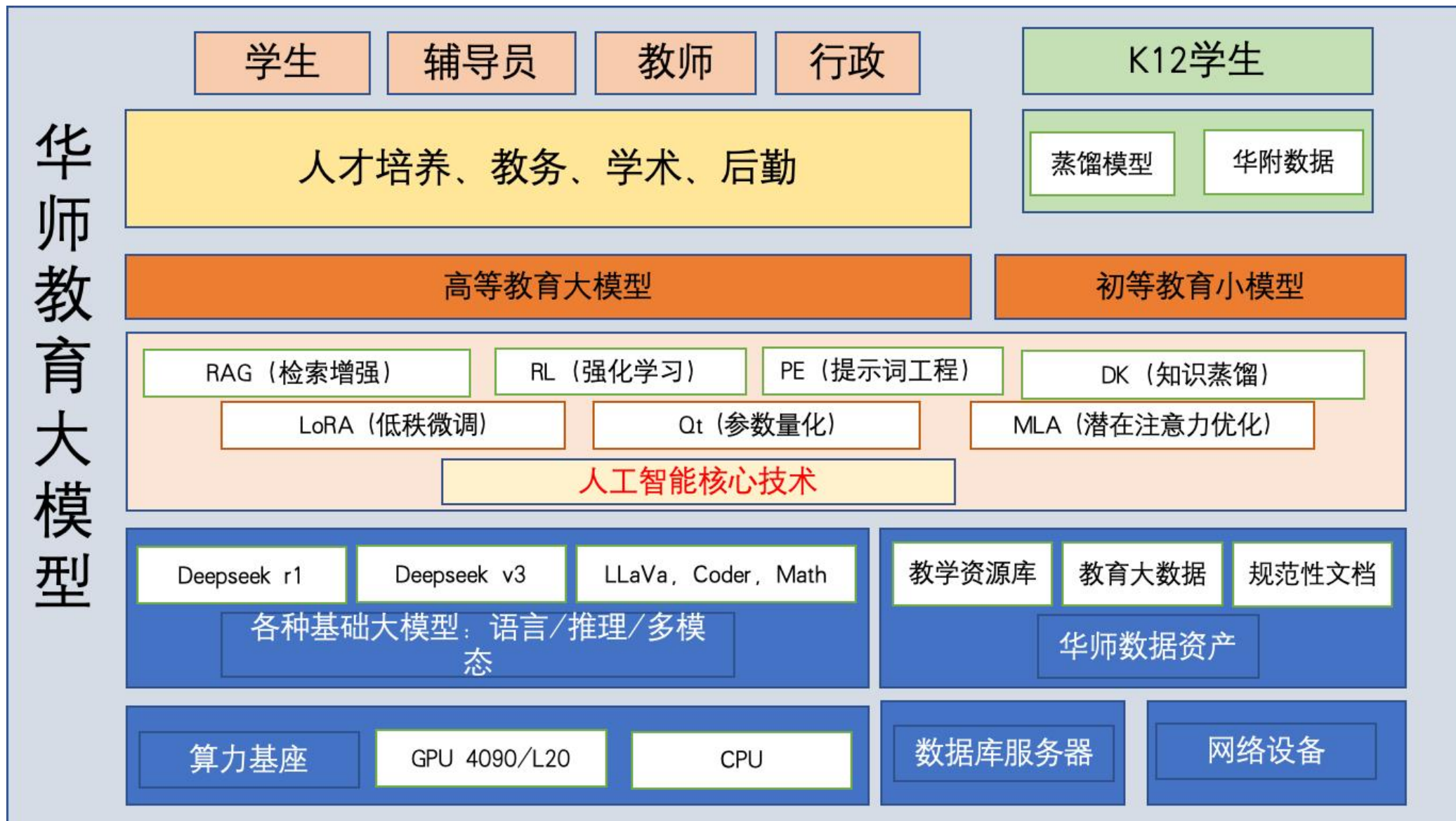
- 兼任博伊西州立大学电气与计算机工程系主任
- 伦敦超高场磁共振成像项目 (LOCUS) 帝国理工学院负责人
- 欧洲工商管理学院人工智能、创新和数字转型高等教育教授
- 犹他大学放射科系教授
- 曾任微软战略业务发展经理、麦肯锡高级顾问

Neal Bangerter 于 2018 年加入帝国理工学院，担任生物工程教授，专注于医学成像 (特别是 MRI)、人工智能与机器学习、大数据/数据分析以及信号处理。作为伦敦协作超高场磁共振 (LOCUS) 项目的帝国理工学院负责人，他领导着多位帝国理工学院、帝国理工学院、伦

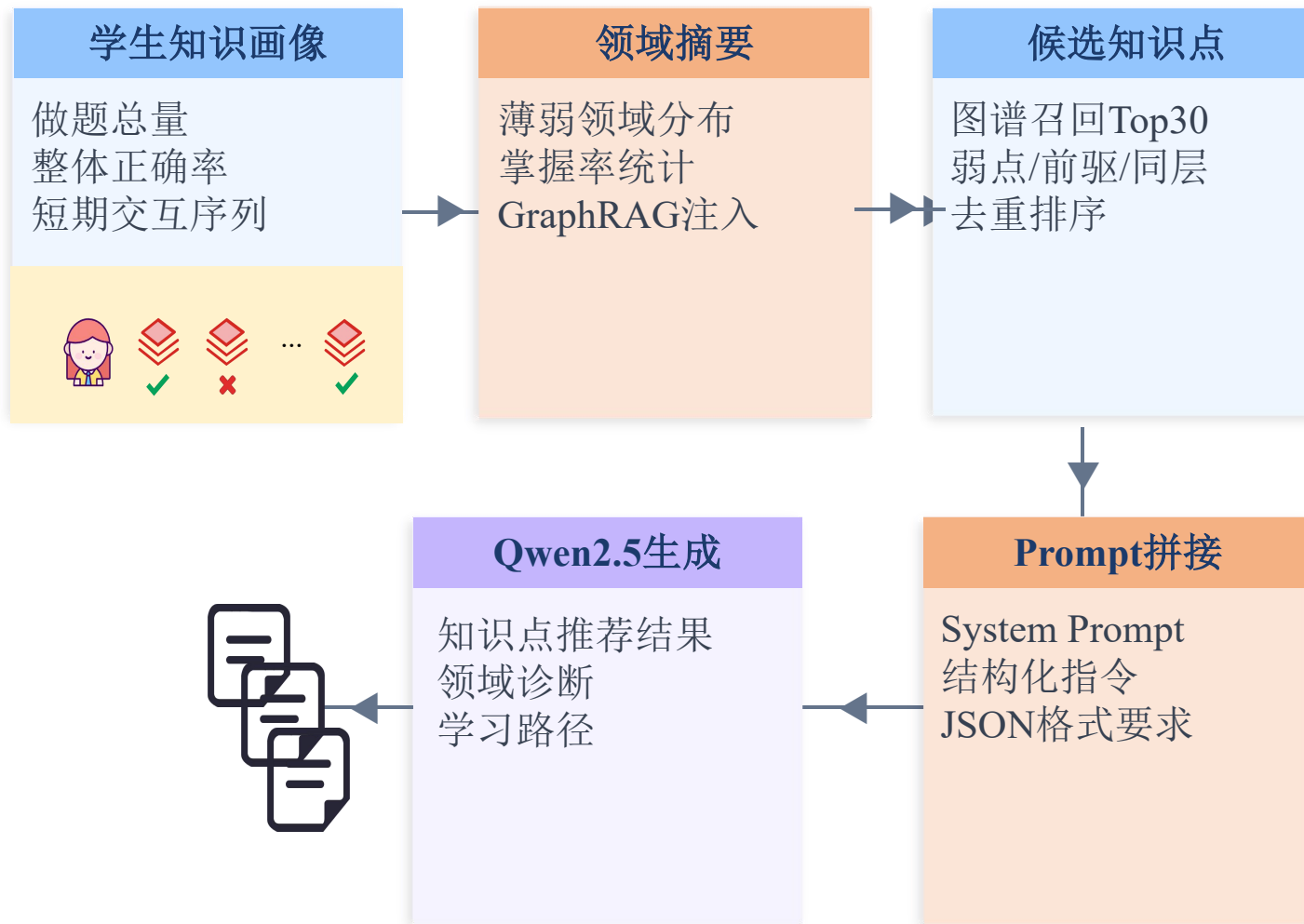
国际化：推进国际合作提质全覆盖



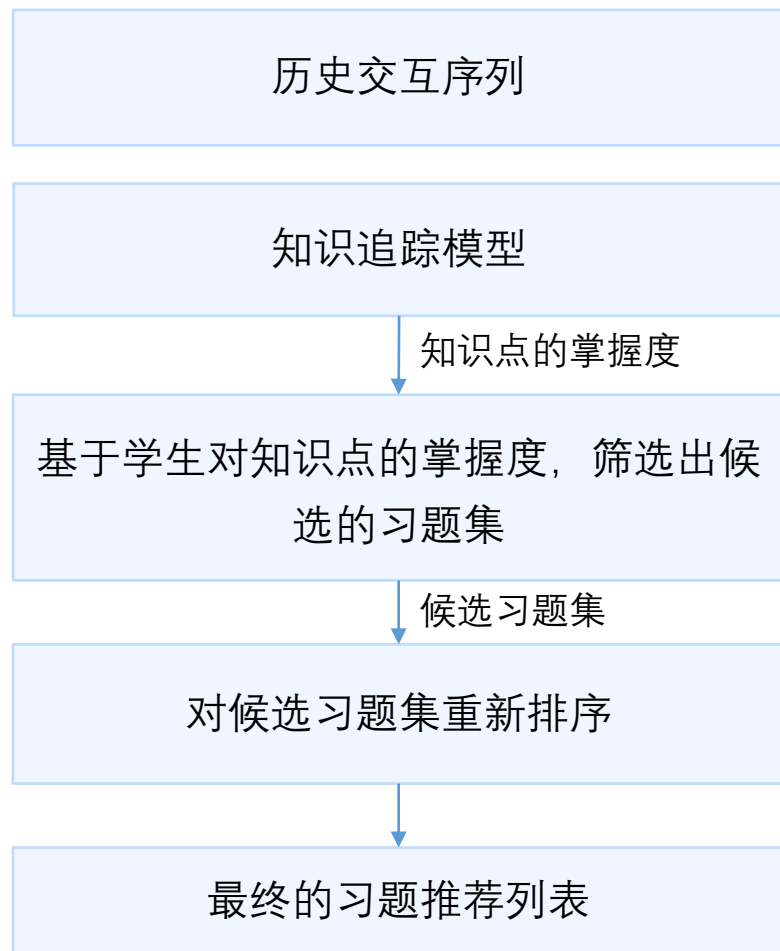
华南师大教育认知大模型架构路线图



知识图谱增强的大模型知识诊断



试题推荐



构建学习习题交互图，基于知识树、题目-知识点、题目-难度三种关系构建知识图谱

采用注意力机制计算每个关系的注意力得分

利用感知权重，聚合高贡献，得到题目信息
用LightGCN做协同信息聚合，得到学生信息

采用对比学习拉近学生与错题的距离，进行训练

关系感知注意力机制

自动计算每种关系（知识点-知识点关系、习题-知识点关系、习题-难度关系）对当前学生的重要性权重。

多跳聚合机制

将前置知识链、难度链等信息融入习题表示，使模型能够追溯到学生的深层知识缺陷。

错题驱动对比学习策略

以学生历史错题为正样本，通过对比损失拉近学生与错题的语义距离。

艱苦奮鬥 嚴謹治學
求實創新 為人師表

華師大校訓

葉選平敬錄 一九八二年

谢谢！
敬请指导！