



# 第8届全国高校人工智能教育研讨会

2026.05.15-2026.05.16 中国·厦门

主办单位：



厦门大学  
XIAMEN UNIVERSITY



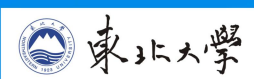
武汉大学  
WUHAN UNIVERSITY



湖南大学  
HUNAN UNIVERSITY



重庆大学  
CHONGQING UNIVERSITY



东北大学



西安电子科技大学  
XIDIAN UNIVERSITY



华南师范大学  
SOUTH CHINA NORMAL UNIVERSITY



华侨大学  
HUAQIAO UNIVERSITY



闽江大学  
MINJIANG UNIVERSITY



人民邮电出版社  
POSTS & TELECOM PRESS

协办单位：



美林数据  
MERITDATA



头歌 在线实践  
educoder.net



泛雅集团



中科曙光  
Sugon



Ruijie 锐捷  
Networks



海豚实验室





# 人工智能赋能的 智慧课程和专业建设

超星泛雅集团 秦波涛

**什么是智慧课程？**

智慧课程是AI时代老师用**新的方式**教学生的一种新型课程

**课程设计**

**课程内容**

**教学过程**



# 智慧课程高阶版

1. 根据学习者的学习目标、知识基础等个性化需求，为学习者构建个性化的学习路径，并自动匹配或由AI自动生成相应的学习资源和学习任务。
2. 打破传统的单门课程的局限，可以在某个知识领域内整合多门课程的资源为学习者提供服务。
3. 引入游戏化的学习设计，构建元宇宙的虚拟场景，让学生在沉浸式的学习和实践环境中深化理解。

**更好地实现大规模的因材施教！**

# 哈尔滨工业大学《计算思维导论》国内首门智能交互式慕课 (IMOOC)

入选第三批教育部“人工智能+高等教育”典型应用场景案例

教育部首批高等教育智能体案例



“多教师协同、多场景教学、多语言支持”的智能教学环境；教师数字分身、虚拟教学场景和AI助教，提供丰富的互动情境和实时答疑，大规模基础课程实现个性化、交互式教学提供了可行路径。

# AI智能体和应用助力课程建设及教学全过程

## 建课

数字人速课  
智能编写  
AI知识图谱  
智能标记知识点  
视课AI  
公式识别  
智能文本校对  
内容安全检测

.....

## 课前

AI出题  
AI组卷  
AI教案  
AI课件  
智能生成听力题  
机器阅读  
视频理解  
机器翻译

.....

## 课中

超级黑板  
语音指令  
实时翻译  
人脸识别  
智能考勤  
学习行为分析  
AI实践  
棱镜AI

.....

## 课后

智能答疑  
试题智能批改  
作业查重  
AI 陪练  
个性化资源推荐  
智能学情分析  
口语智能测评  
学习行为督促

.....

**教：减轻老师传统教学工作量**

# AI电路图自动批阅 (北京理工)

批阅

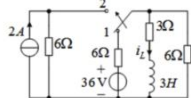
电路

大雅 作业查重

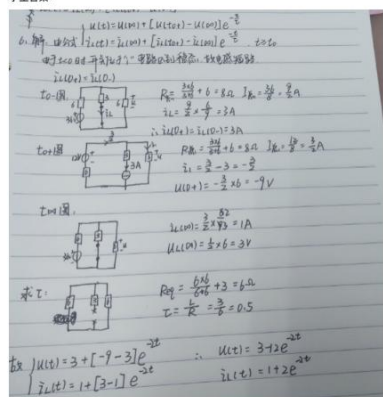
葛雨奇  
oytest  
默认年级

1. (简答题, 100分)

图示电路在  $t < 0$  时开关位于“1”, 电路已达稳态。  $t = 0$  时开关切换到“2”, 求  $t \geq 0$  时的  $i_L$ 、 $u$ 。(要有解题过程, 请上传图片)



学生答案:



正确答案:

$$i_L(t) = 1 + 2e^{-2t} (A), t \geq 0$$

$$u(t) = 3 - 6e^{-2t} (V), t \geq 0$$

$$i_{L1}(t) = 3e^{-2t} (A), t \geq 0$$

$$i_{L2}(t) = 1 - e^{-2t} (A), t \geq 0$$

$$u_{11}(t) = -9e^{-2t} (V), t \geq 0$$

$$u_{22}(t) = 3 + 3e^{-2t} (V), t \geq 0$$

AI 推荐得分: 60.0分

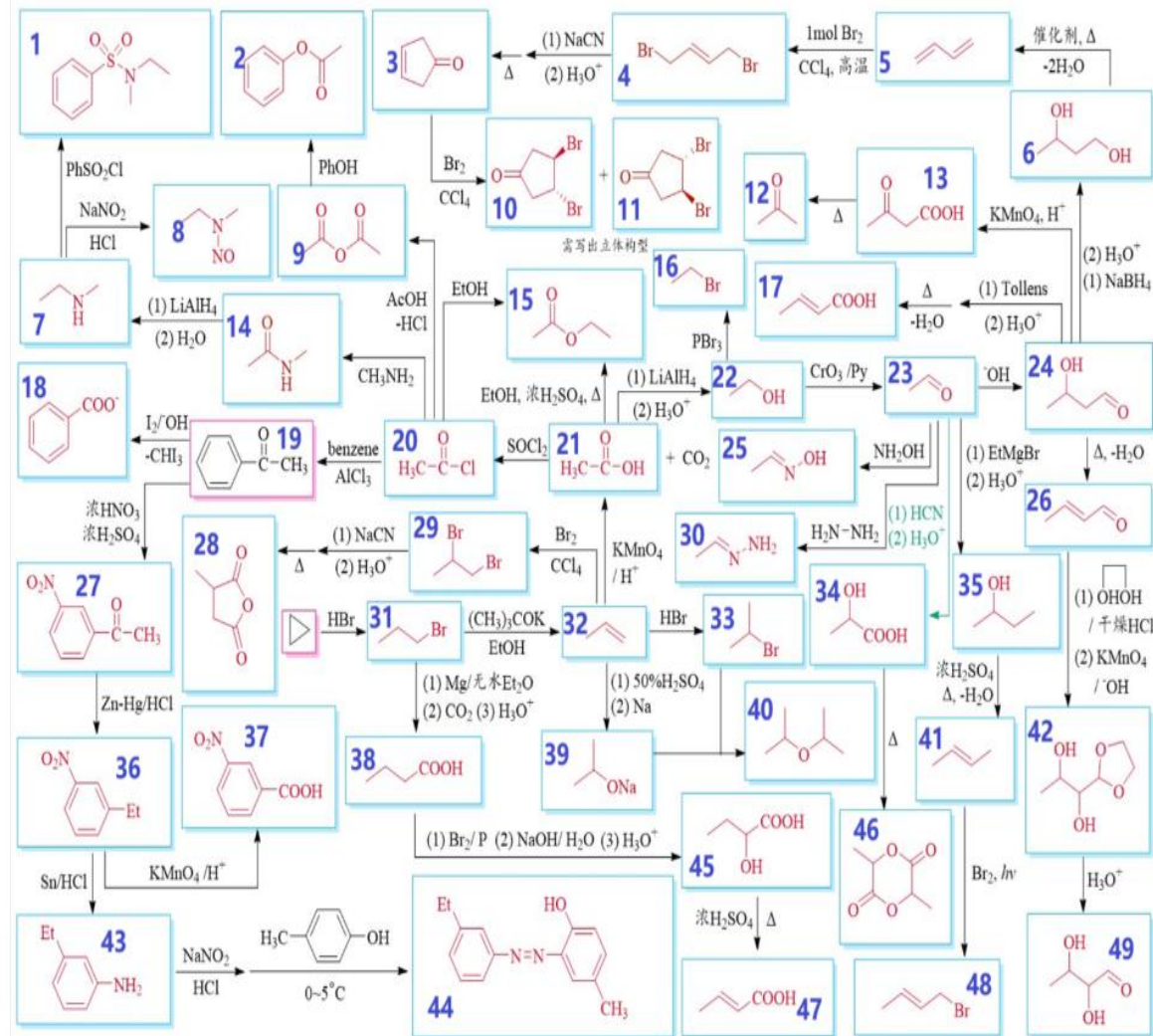
AI 推荐评语:

你正确计算出了换路前的电感电流初始值  $i_L(0^+) = i_L(0^-) = 3A$ , 换路后的稳态值  $i_L(\infty) = 1A$  和时间常数  $\tau = 0.5s$ , 并列出了三要素公式, 得到  $i_L(t) = 1 + 2e^{-2t}A$ , 这部分完全正确, 占60分。但在计算电压  $u(t)$  时, 你错误地使用了  $u(t) = 3 - 12e^{-2t}V$ , 正确应为  $u(t) = 3 - 6e^{-2t}V$ , 电压计算错误扣40分。

重新生成

此内容由AI生成, 仅供参考

# AI化学作业批改 (上海交大)



# 外科视频AI批阅 (南京大学鼓楼医院)



## 外科手术学

## AI智能评估系统

### “AI赋能外科手术教学”亮相世界数字教育大会

南京大学本科教育 2026年5月14日 17:42 江苏 1人



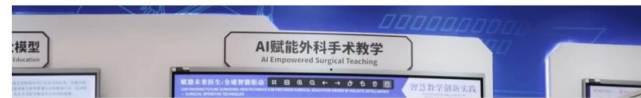
2026年5月11日至13日，2026世界数字教育大会在杭州隆重举行。本次大会以“人工智能+教育：变革 发展 治理”为主题，共同探讨AI技术促进教育公平及质量提升的共识与准则。来自中外政府部门、国际组织、大中小学、企业代表及专家学者等850余人共同出席了本次盛会。

南京大学的“AI赋能外科手术教学”案例在本次大会主展区精彩亮相，生动呈现了人工智能赋能智慧教学在临床医学教育中的创新探索与实践成果。

赋能未来医生：全域智能驱动下的外科精准教学新路径——《外科手术学》 智慧教学创新实践



《外科手术学》作为南京大学临床医学专业本科必修核心课程，紧扣新医科人才培养要求，深度融合医学教学与人工智能技术。课程采用国内首创“外科手术AI视频评估”分析技术，配套搭建AI助教、AI实践等智能教学支撑体系，构建起“教-学-练-评-管”的全域智能教学生态，实现了外科手术学智能化、精准化教学，为医学教育智能化转型提供了可复制的实践范式。



南京大学本科教育 +关注

11 143 2 留言

12个朋友关注

**学：从理论学习走向实践学习**

# AI实践

利用生成式人工智能构建各类AI实践教学情景。既可构建情景模拟训练进行评价，亦可针对学生提交的实验、实践作品进行评估。

## 创建AI实践

请选择类型

- 情景对话**  
输入角色设定，开启沉浸式对话演练，输出真实语境反馈
- 上传作品**  
智能解析学生作品图文结构，触发AI深度诊断
- 思维阶梯**  
围绕知识点定制任务路径，AI智能化出题，引导思维结构化训练
- 口语通练**  
AI语音对话，听说练一体，口语轻松练，交流自然通!
- 代码编辑**  
在线编程，智能批改
- 思辩擂台**  
设定辩论主题与框架规则，搭建思维交锋舞台
- 互动故事**  
定制故事剧情与AI角色，在互动中漫游学科宇宙
- 智能体评估**  
敬请期待
- 添加第三方链接**  
敬请期待

### AI 评估结果

此内容由 AI 生成，仅供参考

本次成绩: 100分

生成, 仅供参考  
工巧克力, 老

过

巧克力

建议吗

挺好的

#### 总结

**思路清晰:**  
学生最初的创意围绕巧克力店进行场景构建, 有一定思路, 但在智能体引导下才逐渐聚焦产品特点, 整体思路在后期逐渐清晰, 故得70分。

**突出产品特点:**  
学生在智能体提示后, 在创意中逐渐体现出巧克力造型独特的特点, 但对口味丰富这一特点体现不足, 得60分。

**内容有创意, 新颖独特, 具有独创性:**  
将场景巧克力化的想法有一定新意和独创性, 故得70分。

学生在广告创意过程中, 有一定的创意和思路, 但在突出产品特点方面存在不足, 整体表现尚可, 总得分67分。

#### 优缺点分析

**优点:**  
学生能够围绕巧克力店进行广告创意, 营造出欢乐的场景氛围, 具有一定的画面感。并且在智能体引导下, 提出了将场景巧克力化的新颖想法, 体现出一定的创意和独创性。

**缺点:**  
最初的创意没有很好地聚焦巧克力造型独特、口味丰富的产品特点, 经过智能体多次提示后, 对口味丰富的特点仍体现不足。在面对智能体进一步完善创意的要求时, 缺乏主动思考和回应。

#### 建议

- 在进行广告创意时, 要更加明确产品的核心特点, 在创意初期就尝试将这些特点融入其中, 避免出现偏离重点的情况。
- 对于产品的多个特点, 如造型和口味, 要均衡考虑, 不能只突出某一个方面, 可以多思考一些巧妙的方式, 将产品特点全面地展现出来。
- 培养主动思考和创新能力, 当遇到问题或需要进一步完善创意时, 不要依赖他人的建议, 要积极主动地去探索更多的可能性。

# 临床思维助手（北大医学）

1 随机模拟病人

2 引导学生临床诊疗

3 提升临床思维



# 口语评测

## 实践任务

AI精准智能评估，覆盖多元教学场景

情景对话

汉译英口译：中国大学生志愿讲解员在服贸会上介绍中国的人工智能经济

练习开始时间 2025-10-15 01:55

达标标准 学生多次练习最高分达到0分

汉译英口译

情景生成

正在北京举行的2025年中国国际服务贸易交易会上，北京怀柔区展团内有中医数智化四诊仪，应用三维传感器采集舌、脉、面及问诊四类诊断信息，生成个性化报告，准确性能达到80%，市民谢映红体验后扫码3分钟获得包含体质分析的健康报告。

请你点击情景对话后，拨打电话，并告诉ai你已经准备好了，如果你想结束口译并开始评估，请挂断电话

情景对话

汉译英口译：中国大学生志愿讲解...



## AI评估结果

此内容由 AI 生成，仅供参考

### 总结

意义传达：12 分

主旨严重偏离，将'AI中医数智化四诊仪'仅泛泛译为'product'，完全未体现设备属性；多处关键信息遗漏，包括'高精度三维传感器'、'采集舌象/脉象/面色/问诊信息'等核心功能，以及'邀请体验'的主旨目的；逻辑链断裂，仅表达介绍意图而未说明具体内容，导致信息完全失真

目标语质量：9 分

语法混乱，存

在'wanttointroduceaproducttoyou'等基础表达问题；关键术语完全缺失，未涉及'中医'、'四诊仪'等核心概念的翻译；语域严重错位，作为展会讲解仅使用简单词汇堆砌，未体现专业性与通俗性的平衡

表达与陈述：9 分

极不连贯，仅输出单句后便终止翻译；语速与停顿无规划；严重影响信息接收，听众无法获取任何关于展品的有效内容

策略与应对：6 分

无法有效组织信息，将完整讲解内容过度简化为'todayiwanttointroduceaproduct'；取舍失当，完全遗漏核心技术参数与功能描述；缺乏基本的信息重组能力，未形成

## 英汉口译 (云南大学)

实践任务：传统文化口译

实践场景：口译能力训练

实践类型：情景对话

评估标准：符合口译相关要求

# 首届教学智能体大赛



北大医学-超星  
数智教育联合实验室



[首页](#)

[培训学习](#) ▾

[下载中心](#)

[常见问题](#)

[个人中心](#)

[Switch English](#)

[登录](#) | [注册](#)

全球数智教育创新大赛 AI for Medicine 赛道暨

## “厚道泛雅”医学教育 智能体大赛

Global Digital Intelligence Education Innovation Competition AI for Medicine Track and  
'Houdao Fanya' Medical Education Intelligent Agent Competition

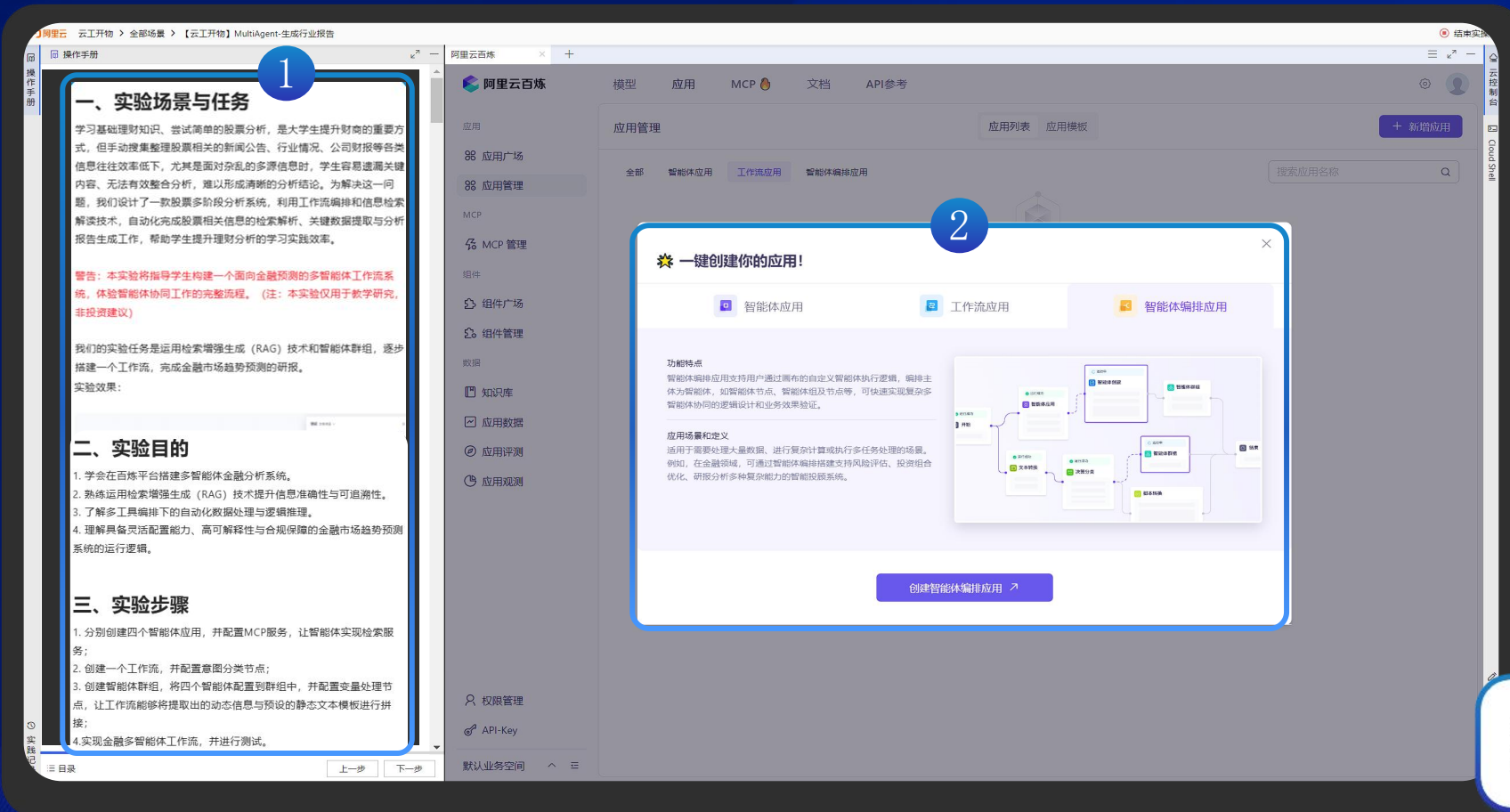


## 超星尔雅与阿里云建立合作

联合打造 AI 通识课，理论+实验一体化教学  
“理论名师引路，实操大厂筑基”  
共绘中国高校AI通识教育新图景



提供集合 实验平台、实验手册、实验工具、成绩整合、算力支持、证书申请 一站式教学服务




默认班级		
<span style="color: green;">✔</span> 总权重需 100%，当前总和 100%		
章节任务点	25	%
章节测验	15	%
作业	5	%
考试	30	%
阅读	5	%
<b>实验</b>	<b>20</b>	<b>%</b>

课程组织形式创新

积木思想



超星智慧课程的**独特创新**

# 任务引擎



# 学生进行闯关学习



# 基于任务引擎创新教学设计

项目式学习

案例式教学

实践式教学

混合式教学

个性化教学

分层教学

精准教学

The screenshot displays a course management interface for '计算机语言与技术' (Computer Language and Technology). The main content area lists several courses:

- SpringCloud+Netty集群实战千万级 IM系统**  
2023-12-12 12:00 至 2024-12-12 24:00  
本课程从0带领大家构建一套功能强大的企业级大型即时通讯 (IM) 系统。通过深入学习，能够掌握问题的解决方案，拥有丰富的IM系统开发项目经验，轻松应对各种业务场景中聊天功能开发相关问题。
- Python3.8系统入门+进阶**  
2023-12-12 12:00 至 2024-12-12 24:00  
带你从基础入门Python3，掌握Python3.x 版本语法，并结合讲师实际工作经验讲解Python使用技巧以及数据结构等相关知识，并配备了练习题目及实战案例。
- AI Agent智能应用从0到1定制开发**  
2023-12-12 12:00 至 2024-12-12 24:00  
AI Agent已成为企业在构建智能化的定制化需求，解决特定问题，提升竞争力，创造新商业机会的关键。无论你是LLM领域的开发者，都非常值得优先学习。本课程将带你从零基础掌握一套能满足不同业务场景的智能体解决方案，并手把手带你打通从需求分析、项目设计、开发、部署、优化等核心环节，让你值...
- 基于Vue3新标准，打造后台综合解决方案**  
2023-12-12 12:00 至 2024-12-12 24:00  
有基于Vue全新的 <script setup> 语法，手把手带你重写vue-element-admin，助力你成为集技术、方案、高效开发于一身的综合性人才。

On the right side, there is a '达标标准设置' (Achievement Standard Settings) panel with the following options:

- 所有任务点闯关完成
- 知识点完成率达到100%
- 作业成绩达到60分
- 考试成绩达到60分

Below this panel is a '闯关条件' (Challenge Conditions) section with three toggle switches:

- 课程成绩
- 任务点完成率
- 视频观看时长

# 个性化教学

## 按照分组/选人发放

The screenshot shows a user interface for assigning content. On the left, there are three categories: '考试分组' (Exam Groups), '任务' (Tasks), and '作业分组' (Assignment Groups). Each category contains several items with titles like '2025零基础入门 C+Python人工智能+数据分析' and 'SpringCloud+Netty集群实战千万级的IM系统下册'. Each item has a status (e.g., '可选', '必选') and a '添加' (Add) button.

On the right, there is a '添加发放对象' (Add Distribution Object) panel. It includes a search bar, a list of groups/students, and a list of selected items. The '课程学习' (Course Learning) group is selected, and four individuals are listed: 冯冬梅, 王睦山, 何馨, and 周校民. The '课程学习' group is also selected in the list on the right.

## 分支学习路径模式



# 超星尔雅人工智能通识课程包 (73门)

根据高校开展人工智能通识教育的要求，提供“基础-进阶-拓展”课程体系，适配各类专业学习需求

## 基础导论课

“零基础”入门级课程，面向所有学生，普及人工智能基础知识。

课程名称	教师	机构	职称
动手学AI：人工智能通识与实践	刘湘雯 等	阿里云、复旦大学 等	副总裁
计算机科学导论——计算机学科发展史	高晓汎 等	上海交通大学	教授
人工智能与信息社会	陈斌	北京大学/微软亚洲研究院	教授
数据伦理	丛杭青	浙江大学	教授
人工智能通识基础（大模型篇）	孙凌云 等	浙江大学	教授
玩转AIGC：AI工具实战课	刘庆杰 等	北京航空航天大学	副教授
人工智能安全与伦理	韦星星 等	北京航空航天大学	副教授
人工智能，语言与伦理	徐英瑾	复旦大学	教授
人工智能时代的创新思维	车海莺	北京理工大学	副教授
大数据导论、大数据技术原理与应用、大数据与人工智能导论	林子雨	厦门大学	副教授
人工智能与创新	赵宏 等	南开大学	教授
智能时代必修课：人工智能通识基础	孙长银 等	安徽大学	教授
生成式人工智能原理及其影响和应用	刘晓光 等	南开大学	教授
人工智能导论（北京语言大学版）	于东	北京语言大学	副教授
人工智能导论（南方科技大学版）	刘江	南方科技大学	教授
人工智能导论（西安电子科技大学版）	刘若辰 等	西安电子科技大学	教授
人工智能导论（哈尔滨工程大学版）	莫宏伟	哈尔滨工程大学	教授
计算与人工智能概论	罗娟 等	湖南大学	教授
大学计算机与人工智能	崔舒宁 等	西安交通大学	副教授
【基础版】大学计算机-计算思维导论	战德臣	哈尔滨工业大学	教授
智驭未来：AI工具辅助高效学习与科研	王树义	天津师范大学	教授
大语言模型应用与实践	施晓明	华东师范大学	副研究员
人工智能	林欣	华东师范大学	研究员

## 前沿拓展课

人工智能与其他学科领域的交叉融合，重视问题解决能力和高阶思维的培养，培育创新人才。

课程名称	教师	机构	职称
智能机器人设计与实践	马纪明 等	北京航空航天大学	高级实验师
AI通识与跨学科赋能：从基础到前沿交叉	孙长银 等	安徽大学 等	教授
无人驾驶车辆	熊光明 等	北京理工大学	副教授
人工智能经济学	陆明涛	首都经济贸易大学	副教授
CDIO项目实践实训课程——机器人方向	胡桥	西安交通大学	教授
人工智能与创业智慧	李华晶 等	北京林业大学	教授
人工智能与法律	冯子轩	西南政法大学	教授

## 专业进阶课

课程方向偏向理工类，帮助学生建立人工智能基本概念，强化人工智能核心技能。

课程名称	教师	机构	职称
机器学习初步、机器学习进步	周志华	南京大学	教授
Python程序设计基础教程	林子雨	厦门大学	副教授
Python语言基础与应用	陈斌	北京大学	教授
【高阶版】大学计算机-计算思维导论	战德臣	哈尔滨工业大学	教授
算法设计与分析入门	王宏志	哈尔滨工业大学	教授

\*了解更多AI通识课程，请进入“超星尔雅人工智能通识课程官网(<https://eyai.mh.chaoxing.com>)

# 周志华院士“机器学习”入门系列课程

机器学习初步、机器学习进步

周志华  
教授



- 南京大学副校长，中国科学院院士，教授、博士生导师
- 欧洲科学院外籍院士
- 国际人工智能联合会理事会主席，成为54年来中国大陆首位担任此职位的学者
- 教育部高等学校计算机类专业教学指导委员会副主任、人工智能专家委主任
- 国务院学位委员会计算机类学科评议组成员
- 获南京大学“科学研究突出贡献奖”和“人才培养突出贡献奖”



## 《机器学习》（周志华 著）

- 2016年面世，3个月内销售近 **30000** 册，并在8个月内重印 **9次**
- 获首届全国教材建设奖全国优秀教材（高等教育类）一等奖
- 很多人工智能学子奉其为经典的入门教材

# 陈斌教授 “人工智能与信息社会” “Python语言基础与应用”课程

尔雅平台累计选课人次超过 **1000000+**

陈斌  
教授



- 北京大学计算机学院教授
- 国际数字地球学会中国国家委员会虚拟地理环境专业委员会委员
- 中国青少年科技教育工作者协会人工智能普及专委会委员
- 曾获国家级教学成果二等奖1项目、北京市教学成果一等奖1项、二等奖1项等

受邀到各大会议作

“人工智能通识课程建设”相关主题报告

1010011100  
100001011101

## AI何以“创造” AIGC基本概念与原理

解密 AIGC 拥抱创新时代

讲座时间 >>>  
9月4日(星期三) 14:00

北京市高等学校教学名师  
尔雅课程人工智能与信息社会主讲教师

陈斌  
北京大学教授

超星尔雅

超星尔雅“开学第一课”

尔雅平台累计观看人次为  
**120000+**



首届（2024）高校人工智能  
教育教学创新学术年会



河南省高等学校人工智能  
通识教育研讨会

# 动手学AI：人工智能通识与实践（公益课程）

## AI的发展历程



周志华  
南京大学

南京大学副校长，教育部“长江学者奖励计划”特聘教授。国务院学位委员会计算机类学科评议组成员、国际人工智能联合会理事会主席。

## AI如何学习：深度学习基础



申富饶  
南京大学

南京大学人工智能学院教授，博士生导师，南京大学量子物理与人工智能特聘教授，中国计算机学会杰出会员。

## 生成式人工智能



黄涛  
上海交通大学

上海交通大学计算机学院约翰·霍普克罗夫特计算机科学中心助理教授、博士生导师。

## 驾驭AI：智能体



刘卫文  
上海交通大学

上海交通大学计算机学院副教授，博导。研究方向为大模型智能体，大语言模型，个性化算法等。

## 搜索与优化算法



陈斌  
北京大学

北京大学计算机学院教授获国家级教学成果二等奖、北京大学首届教学卓越奖等。主讲3门国家级一流本科课程。

## AI如何对话：自然语言处理



范鹤鹤  
浙江大学

浙江大学计算机科学与技术学院百人计划研究员，获国家级青年人才项目（2022年）。

## AI如何看世界：计算机视觉



沈为  
上海交通大学

上海交通大学教授，博士生导师，入选国家优青，多次担任人工智能顶级国际会议领域主席。

## AI发展与行业趋势



刘湘雯  
阿里云

阿里云副总裁、市场部总裁、工学博士。中国计算机学会常务理事、全国工程专业学位研究生教育指导委员会委员。

## AI如何学习：机器学习原理



李宇峰  
南京大学

南京大学人工智能学院教授，博士生导师。中国人工智能学会机器学习专委会秘书长。

## 大语言模型



朱霖潮  
浙江大学

浙江大学计算机科学与技术学院百人计划研究员、博士生导师，入选国家级青年人才项目，获首届谷歌学术研究奖等。

## 数据应用与可视化



陈思明  
复旦大学

复旦大学大数据学院青年研究员，博士生导师，复旦中英学者。曾获评AI2000十年间国际可视化研究最有影响力提名奖(全球100名)。

## AI伦理挑战与治理



徐英瑾  
复旦大学

复旦大学哲学学院特聘教授。首届全球博古睿论文学奖获得者，第四届思勉奖获得者。



华五教学协同中心  
Consortium for the Advancement  
of Teaching and Learning at E5

近700所 高校 50万+ 人次

上线国家高等教育智慧教育平台、学习强国

# 动手学AI： 人工智能通识与实践

自2025年9月1日上线以来

公益服务全国高校



部分使用高校：哈尔滨工业大学、国防科技大学、兰州大学、四川大学、东南大学、吉林大学、中南大学、大连理工大学、电子科技大学、重庆大学

**如何来建设智慧专业？**

**AI时代，  
产业需求正在发生  
翻天覆地的变化**



# 岗位能力模型

从互联网采集的海量招聘信息，通过数据清洗和信息挖掘技术，分析专业岗位人才需求，以及每个岗位对应的能力要求描述。

BOSS直聘

猎聘

前程无忧

智联招聘



- 区域岗位人才需求
- 行业岗位人才需求
- 区域薪资分布情况



# 人培模型

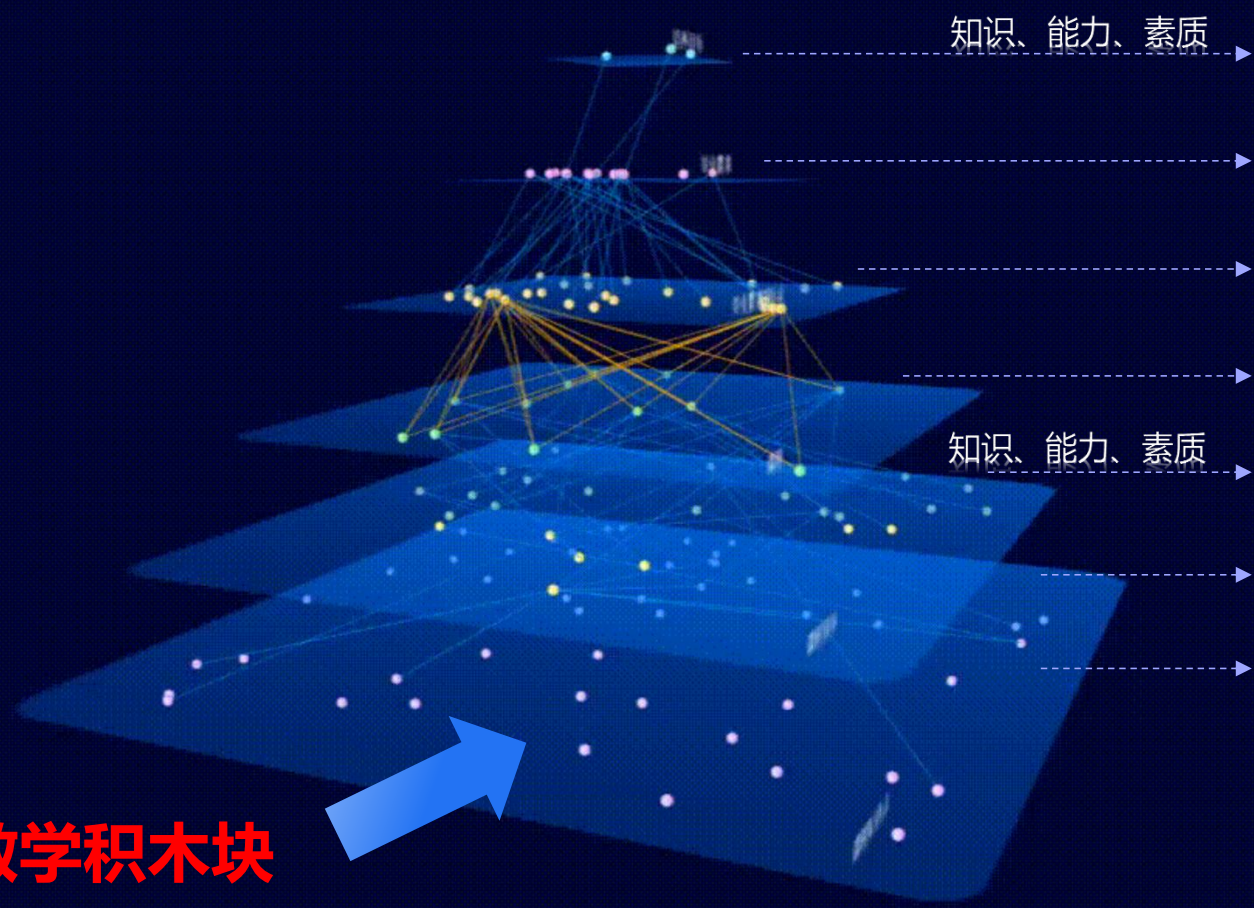
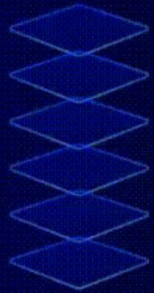
## 人培方案数据库 人培方案AI自动生成

The screenshot displays the '启明星' (Qimingxing) professional key data management system for '智能科学与技术' (Intelligent Science and Technology). The interface includes a sidebar with navigation options such as '首页' (Home), '培养目标' (Training Objectives), '培养规格' (Training Specifications), '毕业要求' (Graduation Requirements), '毕业要求支撑培养目标矩阵' (Graduation Requirements Support Training Objectives Matrix), '毕业要求指标点' (Graduation Requirements Indicators), '专业课程' (Professional Courses), '课程目标' (Course Objectives), '课程支撑毕业要求设置' (Course Support Graduation Requirements Settings), '岗位能力' (Job Capabilities), '岗位能力与知识点关系' (Job Capabilities and Knowledge Points Relationship), and '相关行业' (Related Industries).

The main content area features an AI-generated curriculum plan interface. It includes a title 'AI 将基于以下信息生成专业毕业要求建议' (AI will generate professional graduation requirements based on the following information) and a sub-header '系统从人才培养方案库为你推荐相关材料 30 份' (The system recommends 30 related materials from the curriculum plan database for you). The interface is divided into two columns: '系统匹配:' (System Match) and '个人上传:' (Personal Upload). The 'System Match' column lists several documents, including '三峡大学 智能科学与技术专业人才培养方案(2021...)', '东北电力大学 智能科学与技术专业培养方案 (202...', '东华大学 计算机科学与技术学院-智能科学与技术...', '燕山大学 智能科学与技术22版人才培养方案.pdf', '兰州城市学院 智能科学与技术专业人才培养方案...', '兰州城市学院 智能科学与技术专业本科人才培养...', and '北京内大 (12)2023级-智能科学与技术专业培养方...'. The 'Personal Upload' column shows two documents, '(12) -2024-智能科学与技术...' and '(11) -2024-智能科学与技术...', both marked as '上传完成' (Upload Complete). Below these columns, there is a section titled '从岗位能力模型系统匹配相关岗位 13 个' (13 related positions matched by the system based on the job capability model). This section contains 13 job titles in a grid: '游戏开发工程师', '全栈工程师', '数据分析师', 'AI产品经理', '算法工程师', '架构师', '汽车电子工程师', '软件工程师', '交互设计师', 'AR/VR产品经理', '自动化测试', '无线通信工程师', and '机器视觉工程师'. At the bottom of the interface, there are buttons for '取消' (Cancel) and '开始生成' (Start Generation).

# 专业图谱

2D



知识、能力、素质

培养目标

毕业要求

毕业要求指标点

课程体系

知识、能力、素质

课程目标

学习任务

知识点

50% 还原

教学积木块

强关联	(H)
中关联	(M)
低关联	(L)

20%

强关联	(H)
中关联	(M)
低关联	(L)

**专业建设的重点是建立毕业要  
求、毕业要求指标点与课程的  
教学积木块的对应关系**

# 专业与课程必须一体化建设



## 人才培养方案指导智慧课程建设



## 智慧课程支撑能力培养目标

# 基于定量数据与定性数据自动计算专业达成度

定量教学过程数据和考试数据采集，加上定性评价数据采集，依据权重设置自动计算达成度分析结果。

75.0%

能力达成目标

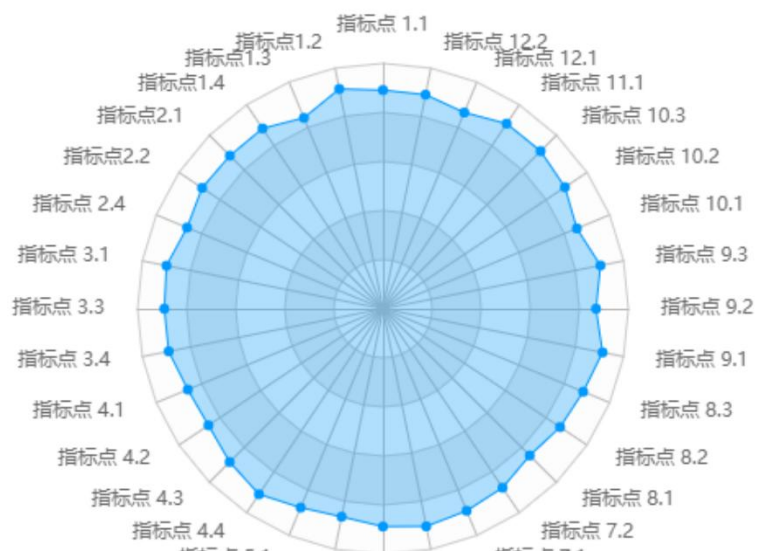
88.44%

学生达成度

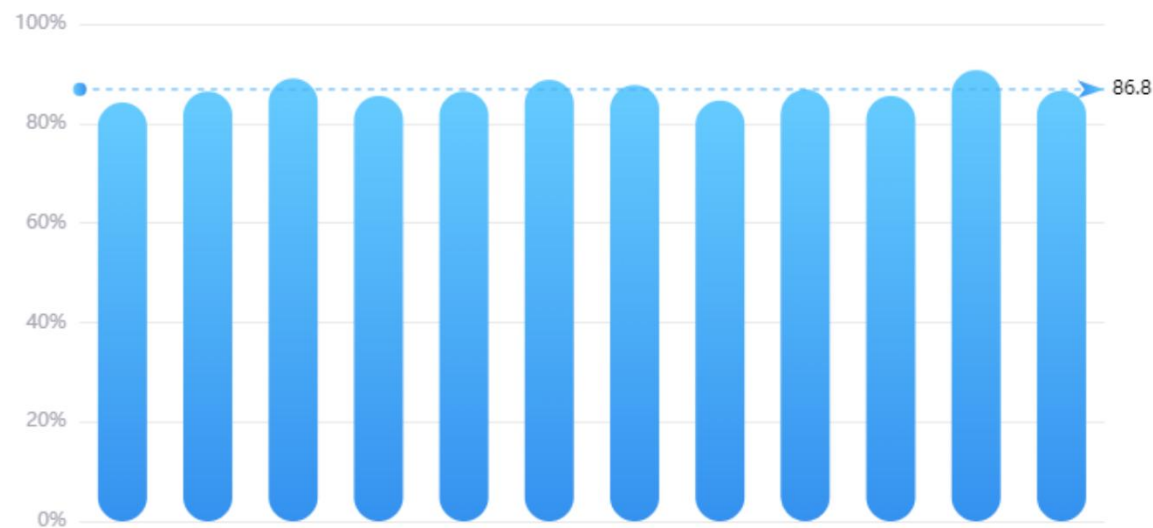
94.0%

达标率

各毕业要求指标点达成度分布情况



各毕业要求达成度对比



# 华东师范大学「计算机科学与技术智慧专业」



华东师范大学  
EAST CHINA NORMAL  
UNIVERSITY

计算机科学与技术学院

首页

教学数据

课程图谱

课程地图

就业分析

登录

## 计算机科学与技术学院

# 计算机科学与技术

### 专业数据



培养目标  
4 个



毕业要求  
12 个



课程  
55 个



知识点  
539 个

### 培养体系



# 启明星专业建设平台

实现基于OBE教育理念的专业建设闭环

## 1、专业岗位需求

分析专业岗位人才需求，为人才培养方案制定提供专业的调研分析数据。



## 2、人才培养方案和教学大纲制定

利用人工智能技术，线上制定人才培养方案和教学大纲，数据结构化处理，实现数据融通。



持续改进



成果展示



## 5、专业达成度

定量评价与定性评价相结合，直接评价与间接评价相结合，计算专业达成度和生成达成度报告。



## 4、教学过程执行与多维度评价

基于任务引擎构建个性化学习任务，支持教学过程性成绩数据采集，以课程目标和毕业要求为准绳，建立评价机制，为达成度分析提供数据。

## 3、专业图谱

基于人才培养方案、课程教学大纲的建设，将专业建设的顶层设计进行可视化展示，最小颗粒度到课程知识点，为专业建设分析提供有效依据。



# 人工智能时代背景下，超星高度重视AI研发

算力：上亿元投资，500PFLOPS  
研发团队：1500人  
自研汇雅大模型及AI教育应用

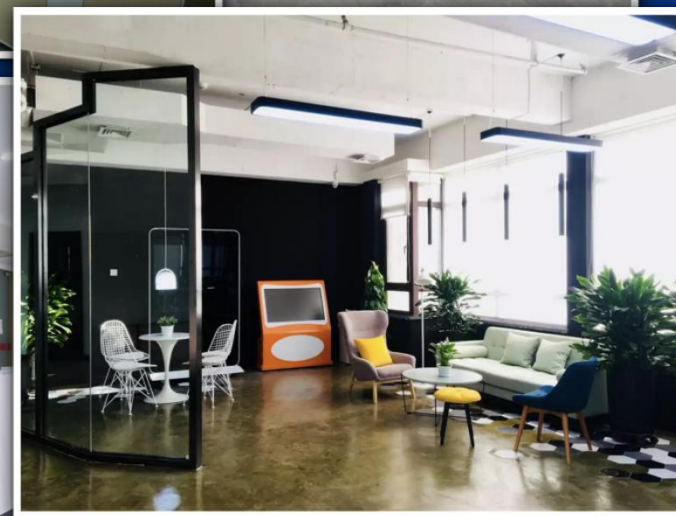
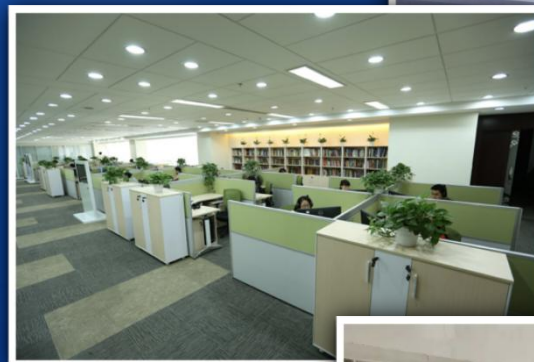


北京市生成式人工智能服务新增已备案信息

序号	模型名称	备案单位	备案号
1	清影 AI	北京智谱领航科技有限公司	Beijing-QingYingAI-202412100045
2	智谱端侧	北京智谱华章科技有限公司	Beijing-ZhiPuDuanCe-202412100046
3	小米端侧文本	美卓软件设计(北京)有限公司	Beijing-XiaoMiDuanCeWenBen-202412100047
4	小米加持图像	美卓软件设计(北京)有限公司	Beijing-PengPaiTuXiang-202412100048
5	中科文澜	北京中科软科技有限公司	Beijing-ZhongKeWenLan-202412100049
6	汇雅	北京世纪超星信息技术发展有限责任公司	Beijing-HuiYa-202412100050
7	临感 VL	北京五八信息技术有限公司	Beijing-LinGanVL-202412100051
8	睿云	北京尚睿通教育科技股份有限公司	Beijing-RuiYun-202412100052
9	好心情 AI 陪伴	好心情健康产业集团有限公司	Beijing-HaoXinQingAIpeiBan-202412100053
10	Tripo3D	北京哇嘶塔科技有限公司	Beijing-Tripo3D-202412100054
11	智工	中工互联(北京)科技集团有限公司	Beijing-ZhiGong-202412100055

2024年11月  
北京市网信办获批

北京、上海、成都、武汉、南京、福州、济南等17个研究所



## AI时代超星的三大优势：**资源优势**

300万+  
电子图书

7000+种  
电子期刊

8000万+  
论文

14万+集  
学术视频

2200+  
公共AI知识库

10000+  
示范教学包

无缝接入到AI知识库、智慧课程、智慧专业、未来学习中心

# AI时代超星的三大优势：平台优势

3000+平台正式用户

## 泛雅智慧课程平台

重磅升级

泛雅网络教学平台

慕课时代

2013

网络教学平台

课程建设、教学互动、学习过程管理

移动时代

2018

一平三端

移动学习、课堂互动、大数据分析

AI时代

2024

智慧课程平台

AI应用、知识图谱  
任务引擎

# AI时代超星的三大优势：**工具优势**

实现一体化建设

**1** 数字基座

+

**N**

智慧教学

项目管理

教学大数据

智慧考试

教师发展

虚拟教研室

智慧课表

教务管理

专业达成度

教学评价

论文管理

超级黑板

智播课堂

实习实训

教学资源库

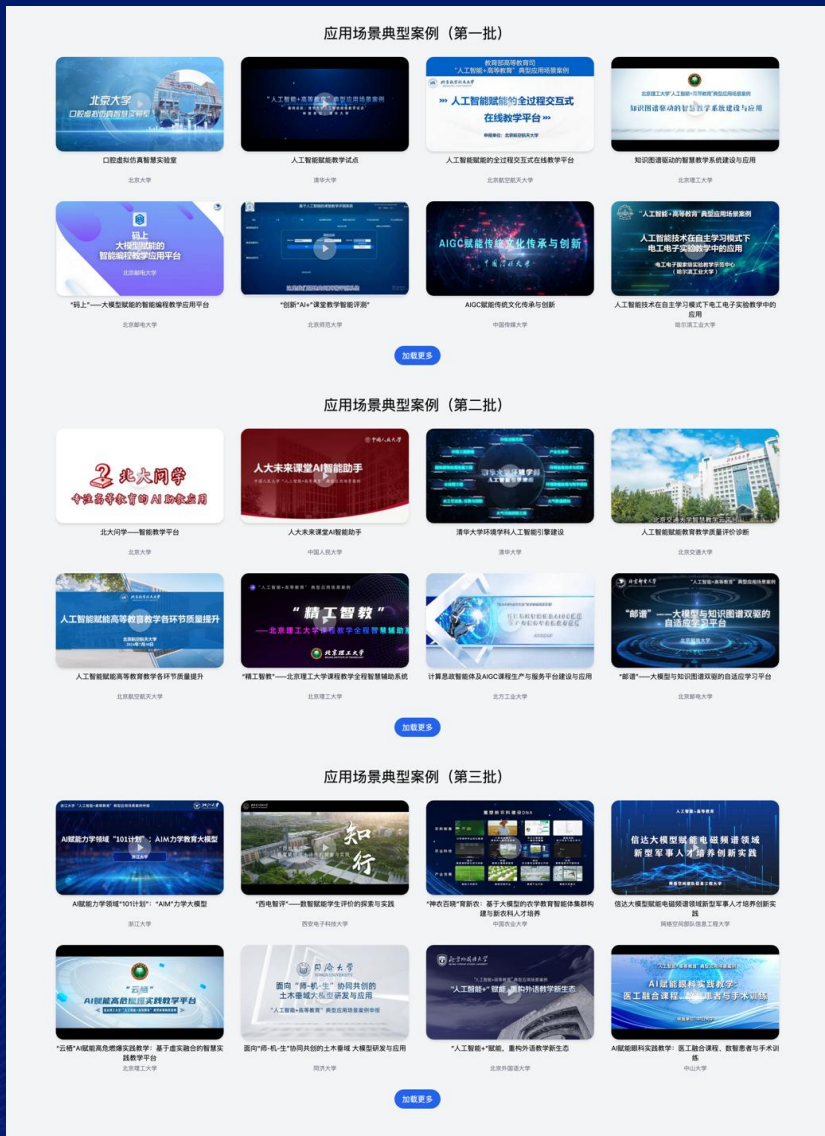
...

# 教育部“人工智能+高等教育”应用场景典型案例

## 第一批(18个/超星支持2个)

## 第二批 (32个/超星支持8个)

## 第三批 (30个/超星支持7个)



东南大学	大学物理课程AI助教系统
西安电子科技大学	打造AI智能督导新模式，启动教学质量提升新引擎

武汉大学	创新“AI+”专业图谱，贯通“教·学·管·评”全链路
上海交通大学	“AI+HI”构建未来高等教育
浙江大学	以微致通：AI+X微专业赋能交叉人才培养
郑州大学	构建AI评价专家模型，赋能课程质量评价与分类认证
河北工业大学	智能网联汽车智慧教学平台建设与实践
贵州医科大学	智慧绿脉：人工智能赋能生态文明教育创新实践
江西理工大学	“红色血脉，金色矿冶”：AI赋能机电类课程项目化教学及应用
北方工业大学	计算思政智能体及AIGC课程生产与服务平台建设与应用

北京大学	《“厚道”学科大模型赋能医学教育智慧生态建设》
哈尔滨工业大学	多语言多场景多教师智慧慕课快速制作工具及应用
东北大学	知行伴学系统大模型
东南大学	土木类专业虚拟仿真实验教学改革虚拟教研室
首都师范大学	首都师范大学（北京市）数智化教师教育交叉平台建设与实践
黑龙江大学	地方综合性大学新文科专业本研师一体“教学图谱融合多智能体”建设与应用
南京大学	智学、智用、智研、智创：培养AI+X领域拔尖创新人才



# 超星智慧课程和智慧专业亮相2026世界数字教育大会

协作创新，领跑未来

