



子雨大数据
BIG DATA

《人工智能通识》

教材官网: <https://dbllab.xmu.edu.cn/post/ai-introduction/>

AIGC应用与实践 备课方法

(PPT版本号: 2026年4月19日)

林子雨 博士/副教授

厦门大学计算机科学与技术系

E-mail: ziyulin@xmu.edu.cn ▶▶

访问教材官网

主页: <http://dbllab.xmu.edu.cn/post/linziyu>





提纲

- 教学目标
- 教学重点
- 教学难点
- 学情分析
- 教学方法设计
- 教学内容与授课节奏

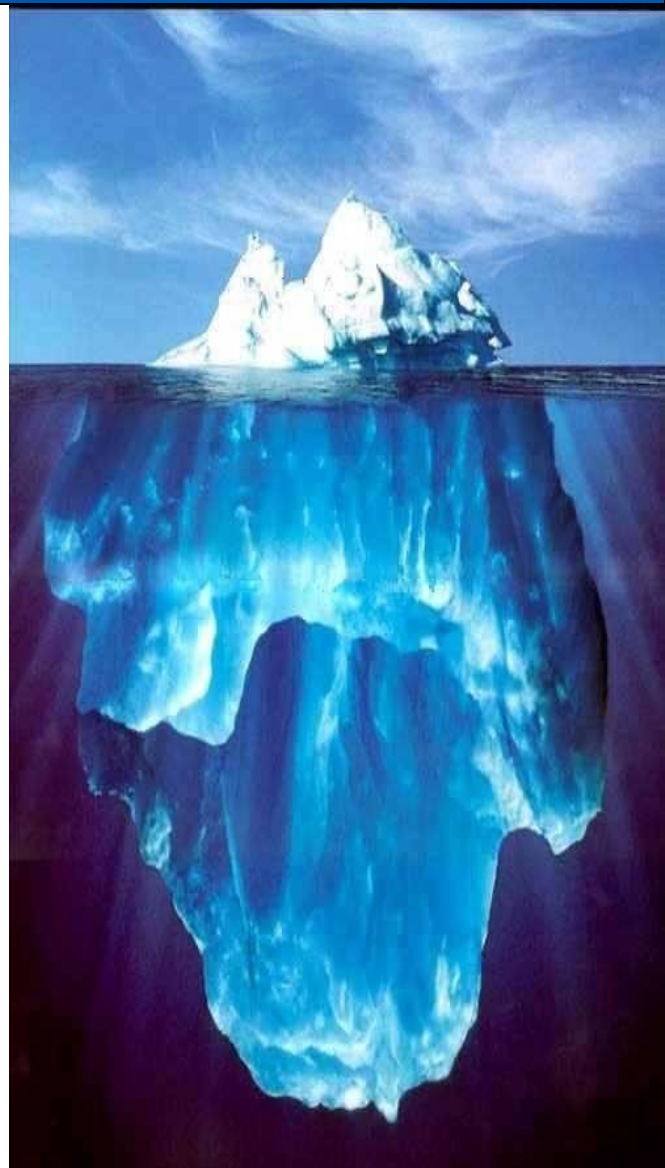


高校大数据课程

公共服务平台



<http://dblab.xmu.edu.cn/post/bigdata-teaching-platform/>





章节整体定位

1.课程地位

- 本章是全书最实用、最动手、最贴近学生日常的一章，是 AI 通识教育从“理论”走向“实战”的关键落地章节，让学生立刻能用、立刻会用、立刻受益。

2.教学原则

- 不讲模型架构、不讲算法训练、不讲数学原理
- 不要求编程基础、不设置专业门槛
- 只讲：是什么→怎么用→如何用好→能做什么→注意什么

3.适配人群

- 文理工医艺体全覆盖，纯零基础也能当堂上手、做出成果。



教学目标

1. 知识目标

- 理解AIGC 的定义、发展历程、与大模型的关系。
- 掌握提示词（Prompt）核心技巧。
- 熟悉文本、图片、语音、视频、编程、AI 搜索六大类 AIGC 应用。
- 了解主流 AIGC 工具：DeepSeek、文心一言、豆包、Kimi、即梦 AI、可灵 AI 等。
- 认识 AIGC 的幻觉、版权、伦理等问题。



教学目标

2. 能力目标

- 能独立使用 **AIGC** 完成写作、制图、配音、生视频、代码、**PPT**等任务。
- 能写出清晰、有效、高质量的提示词。
- 能规避 **AIGC** 常见错误（幻觉、重复、跑题、画质差）。
- 能将 **AIGC** 用于学习、生活、工作真实场景。



教学目标

3. 素养目标

- 建立AI 辅助创作、AI 提升效率的现代数字素养。
- 理性看待 AIGC：不依赖、不盲从、会鉴别、会核查。
- 树立版权意识、伦理意识、真实意识。



教学重点

- AIGC定义、发展三阶段、与大模型关系。
- 提示词（Prompt）设计方法与技巧。
- 六大类 AIGC 实战：文本、图片、语音、视频、编程、AI 搜索。
- 课堂可落地的极简实验流程（零门槛、零代码）。
- AIGC效率提升与学习应用场景。



教学难点

- 理解：AIGC 是概率生成，不是事实检索（幻觉问题）。
- 掌握：好提示词 vs 坏提示词的差异。
- 区分：不同场景用不同温度 / 风格 / 模型。
- 实践：学生第一次上手就能顺利完成作品。
- 认知：AIGC 是助手，不是答案本身。



学情分析

- 全员用过但不会用：都玩过 ChatGPT / 画图，但不懂技巧。
- 喜欢立刻出成果：动手 > 听讲，演示 > 讲解。
- 最关心学习用途：写作业、做 PPT、备考、翻译、编程。
- 怕复杂步骤：必须一步一截图、一键式操作。
- 容易迷信 AI：必须强调“幻觉≠事实”。



教学方法设计

1. 实战驱动法（本章核心）
 - 每讲一个功能，当堂演示 + 学生当堂做。
2. 对比教学法
 - 差提示词 → 好提示词
 - 低温（严谨）→ 高温（创意）
 - 文本生成 → 图片生成 → 视频生成
3. 问题驱动法
 - 为什么 AI 会胡说八道？
 - 怎么让 AI 写出我想要的答案？
 - **AIGC** 能帮我搞定哪些学习任务？
4. 可视化演示法
 - 提示词对比效果
 - 图片 / 视频生成前后对比



教学内容与授课节奏

第 2 节 提示词技巧（重中之重）

- 角色：你是...
- 任务：请写 / 做 / 生成...
- 要求：风格、字数、结构、格式
- 约束：不偏离、不编造、严谨 / 创意
- 口诀：角色 + 任务 + 要求 + 格式



教学内容与授课节奏

第3节 文本类 AIGC

1.工具：DeepSeek、文心一言、豆包、Kimi

2.实战：

- 写文案 / 论文 / 总结 / 邮件 / PPT 大纲
- 温度：低 = 严谨，高 = 创意
- 关键：必须核查事实，警惕幻觉



教学内容与授课节奏

第 4 节 图片类 AIGC

1.工具：即梦 AI、百度 AI、豆包画图

2.实战：

- 文生图、修图、扩图、抠图、局部重绘、老照片修复
- 提示词公式：主体 + 动作 + 场景 + 风格 + 光影 + 画质



教学内容与授课节奏

第 5 节 语音类 AIGC

1.工具：豆包语音、喜马拉雅、米可智能

2.实战：

- 语音对话、文本配音、语音克隆、多语言翻译
- 要点：自然、情感、音色选择



教学内容与授课节奏

第6节 视频类 AIGC

1.工具：可灵 AI、即梦 AI、剪映

2.实战：

- 文生视频、图生视频、数字人、AI 配乐
- 提示词公式：主体 + 动作 + 场景 + 运镜 + 氛围



教学内容与授课节奏

第 7 节 AIGC 辅助编程

1.工具：豆包、通义灵码、GitHub Copilot

2.实战：

- 生成代码、解释代码、改错、写注释
- 适合零基础：复制即可运行

The background of the slide features several faint, light-blue silhouettes of people. At the top, there are two groups of people standing and talking. On the right side, a person is shown in profile, looking towards the center. At the bottom left, two people are seated, one appearing to be looking at a device. The overall scene suggests a social or academic gathering.

Thank You!

Department of Computer Science, Xiamen University, 2026