**讨论课4：如何实现大数据与本专业的结合**

|  |
| --- |
| 说明：本讨论课为林子雨编著《大数据导论（通识课版）》配套的课程内容，请在学习完教材全部内容以后，安排本次讨论课。 |

**一、讨论主题**

如何实现大数据与本专业的结合

**二、讨论说明**

《大数据时代》的作者舍恩伯格曾经说过：“大数据是未来，是新的油田、金矿。”随着大数据向各个行业渗透，未来的大数据将会无处不在地为人类服务。大数据宛如一座神奇的钻石矿，其价值潜力无穷。它与其他物质产品不同，并不会随着使用而有所消耗，相反，取之不尽，用之不竭。我们第一眼所看到的大数据的价值仅是冰山之一角，绝大部分隐藏在表面之下，可不断被使用并重新释放它的能量。大数据宛如一股“洪流”注入世界经济，成为全球各个经济领域的重要组成部分。大数据已经无处不在，社会各行各业都已经融入了大数据的印迹。

请根据你所学习的具体专业，讨论如何实现大数据与本专业的结合？

**三、分组形式**

每5个人为一个小组（1个小组的成员应该来自同一个专业），每个小组设置组长1名，组长具体负责任务分配协调。

**四、提交文档**

在大量文献调研的基础上，撰写一份WORD格式的报告文档，阐述自己的观点，同时，根据WORD文档内容，制作一份答辩PPT。在2019年10月1日之前发送到邮箱：\*\*\*@xmu.edu.cn。

**五、课堂答辩**

每个小组派出一名代表进行课堂演讲，每个人演讲5分钟，演讲内容需要围绕事先准备好的PPT进行。演讲结束后，有5分钟的自由提问和回答时间。

**六、考核方法**

本次讨论课的最终成绩由三个部分构成：ppt40%，WORD文档40%，演讲20%。

|  |
| --- |
| **附录：林子雨编著《大数据导论——数据思维、数据能力和数据伦理（通识课版）》教材介绍**  教材官网：http://dblab.xmu.edu.cn/post/bigdataintroduction/  本书详细阐述了培养具有数据素养的综合型人才所需要的大数据相关知识。本书紧紧围绕通识教育核心理念，努力培养学生的数据意识、数据思维、数据伦理和数据能力。全书共11章，内容包括大数据概述，大数据与云计算、物联网、人工智能，大数据技术，大数据应用，大数据安全，大数据思维，大数据伦理，数据共享，数据开放，大数据交易，大数据治理。为了避免陷入空洞的理论介绍，本书在很多章节都融入了丰富的案例，这些案例就发生在我们生活的大数据时代，很具有代表性和说服力，能够让学生直观感受相应理论的具体内涵。  本书可作为高等学校非计算机专业（尤其是文科）数据科学通识类课程教材，也可供对大数据感兴趣的读者自学使用。 |