**讨论课3：数据共享和数据开放如何改变世界**

|  |
| --- |
| 说明：本讨论课为林子雨编著《大数据导论（通识课版）》配套的课程内容，请在学习完教材“第9章 数据开放”以后，安排本次讨论课。 |

**一、讨论主题**

数据共享和数据开放如何改变世界

**二、讨论说明**

大数据可以是观察人类社会的“显微镜”、“透视镜”、“望远镜”，可以跟踪处理社会发展中不易被察觉的细节信息，可以通过数据融合拷问数据背后的本质信息，更可以为科学决策提供参考信息，而大数据发挥这些功能的前提是要有大量的数据。大海之浩瀚，在于汇集了千万条江河，大数据之“大”，在于众多“小数据”的汇聚。但是，出于各种各样的原因，在企业和政府中存在着大量的“数据孤岛”，不同部门之间数据无法联通，存在“数据断头路”，导致数据无法汇聚，最终无法形成大数据的合力。因此，大力推进数据共享已经迫在眉睫。

随着大数据时代的发展和智慧服务型政府的创建，数据作为最重要的基石和原料，正在得到各利益相关者的普遍重视，政府数据的资源优势和应用市场优势日益凸显，政府数据资源的共享与开放已成为世界各国政府的普遍共识。与传统的政府信息公开相比，政府数据开放更利于公众监督政府决策的合理性与决策依据，提升政府的管理水平和透明度，也有助于政府积累的大量数据资源可以被更好地再利用，以促进经济、社会的发展。

请讨论：在大数据时代，推进数据共享和数据开放的重要意义，数据共享和数据开放将会如何改变世界？

**三、分组形式**

每5个人为一个小组，每个小组设置组长1名，组长具体负责任务分配协调。

**四、提交文档**

在大量文献调研的基础上，撰写一份WORD格式的报告文档，阐述自己的观点，同时，根据WORD文档内容，制作一份答辩PPT。在2019年10月1日之前发送到邮箱：\*\*\*@xmu.edu.cn。

**五、课堂答辩**

每个小组派出一名代表进行课堂演讲，每个人演讲5分钟，演讲内容需要围绕事先准备好的PPT进行。演讲结束后，有5分钟的自由提问和回答时间。

**六、考核方法**

本次讨论课的最终成绩由三个部分构成：ppt40%，WORD文档40%，演讲20%。

|  |
| --- |
| **附录：林子雨编著《大数据导论——数据思维、数据能力和数据伦理（通识课版）》教材介绍**  教材官网：http://dblab.xmu.edu.cn/post/bigdataintroduction/  本书详细阐述了培养具有数据素养的综合型人才所需要的大数据相关知识。本书紧紧围绕通识教育核心理念，努力培养学生的数据意识、数据思维、数据伦理和数据能力。全书共11章，内容包括大数据概述，大数据与云计算、物联网、人工智能，大数据技术，大数据应用，大数据安全，大数据思维，大数据伦理，数据共享，数据开放，大数据交易，大数据治理。为了避免陷入空洞的理论介绍，本书在很多章节都融入了丰富的案例，这些案例就发生在我们生活的大数据时代，很具有代表性和说服力，能够让学生直观感受相应理论的具体内涵。  本书可作为高等学校非计算机专业（尤其是文科）数据科学通识类课程教材，也可供对大数据感兴趣的读者自学使用。 |