**讨论课2：大学生如何用大数据思维指导自己的实践**

|  |
| --- |
| 说明：本讨论课为林子雨编著《大数据导论（通识课版）》配套的课程内容，请在学习完教材“第6章 大数据思维”以后，安排本次讨论课。 |

**一、讨论主题**

大学生如何用大数据思维指导自己的实践

**二、讨论说明**

数据学家认为，世界的本质是数据，万事万物都可以看作是可以理解的数据流，这为我们认识和改造世界提供了一个从未有过的视角和世界观。人类正在不断的通过采集、量化、计算、分析各种事物，来重新解释和定义这个世界，并通过数据来消除不确定性，对未来加以预测。现实生活和适应大数据时代的需要，使得我们不得不转变思维方式，努力把身边的事物量化，以数据的形式加以对待，这是实现大数据时代思维方式转变的“核心”。

现在的数据量相比过去大了很多，量变带来了质变，思维方式、做事情的方法就应该和以往有所不同。这其实是帮助我们理解大数据概念的一把钥匙。在有大数据之前，计算机并不擅长解决需要人类智能来解决的问题，但是今天这些问题换个思路就可以解决了，其核心就是变智能问题为数据问题。由此，全世界开始了新的一轮技术革命——智能革命。

在方法论的层面，大数据是一种全新的思维方式。按照大数据的思维方式，我们做事情的方式与方法需要从根本上改变。

请讨论：在大数据时代，大学生应该具备什么样的大数据思维？应该如何用大数据思维指导自己的实践？

**三、分组形式**

每5个人为一个小组，每个小组设置组长1名，组长具体负责任务分配协调。

**四、提交文档**

在大量文献调研的基础上，撰写一份WORD格式的报告文档，阐述自己的观点，同时，根据WORD文档内容，制作一份答辩PPT。在2019年10月1日之前发送到邮箱：\*\*\*@xmu.edu.cn。

**五、课堂答辩**

每个小组派出一名代表进行课堂演讲，每个人演讲5分钟，演讲内容需要围绕事先准备好的PPT进行。演讲结束后，有5分钟的自由提问和回答时间。

**六、考核方法**

本次讨论课的最终成绩由三个部分构成：ppt40%，WORD文档40%，演讲20%。

|  |
| --- |
| **附录：林子雨编著《大数据导论——数据思维、数据能力和数据伦理（通识课版）》教材介绍**  教材官网：http://dblab.xmu.edu.cn/post/bigdataintroduction/  本书详细阐述了培养具有数据素养的综合型人才所需要的大数据相关知识。本书紧紧围绕通识教育核心理念，努力培养学生的数据意识、数据思维、数据伦理和数据能力。全书共11章，内容包括大数据概述，大数据与云计算、物联网、人工智能，大数据技术，大数据应用，大数据安全，大数据思维，大数据伦理，数据共享，数据开放，大数据交易，大数据治理。为了避免陷入空洞的理论介绍，本书在很多章节都融入了丰富的案例，这些案例就发生在我们生活的大数据时代，很具有代表性和说服力，能够让学生直观感受相应理论的具体内涵。  本书可作为高等学校非计算机专业（尤其是文科）数据科学通识类课程教材，也可供对大数据感兴趣的读者自学使用。 |